

SIMCORA

JUNIO 2026



SUMARIO

CURSO 2025-2026

EDITORIAL	Recuperar nuestras raíces
MENSAJE DE LAS DIRECTORAS	BIENVENIDA 4 - 5
EDUCACIÓN INFANTIL	1º, 2º, 3º 6 - 15
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º 16 - 27
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1º, 4º 28 - 31
BACHILLERATO	DIPLOMA DUAL 32
EXTRAESCOLARES	2025 - 2026 33
TRILINGÜISMO	INGLÉS 34-35
NAVIDAD	2025 - 2026 36-37
DÍA DE LA PAZ	2026 38-39
CARNAVAL	Un viaje bajo el mar 40 - 42
SEMANA DEL ARTE	Talleres y entrevista a Aida Miró 43 - 42
EIVISSÀPIENS	CULTURA IBICENCA 46 - 47
OFRENDA FLORAL	Mes de María 48
GABINETE DE ORIENTACIÓN	Educar en la era de la inmediatez 49
PASTORAL	Una asignatura para toda la vida 52 Tomás Jofresa inspira al alumnado con una lección de vida y de valores 53
CAMPAÑAS SOLIDARIAS	Bocadillo Solidario 54 - 55
MIRADA INTERIOR	Mi GPS 56
PREMIOS Y CONCURSOS	2025 -2026 57 - 63
NOTICIAS	2025 -2026 64 - 72
PASATIEMPOS	Diviértete 73
AGRADECIMIENTOS	PASTIEMPOS 74



EDITORIAL

RECUPERAR NUESTRAS RAÍCES

La revista del colegio vuelve para quedarse.

Para muchos de vosotros, especialmente quienes os habéis incorporado recientemente a esta gran familia, puede parecer una novedad. Sin embargo, esta revista nació antes de quien hoy tiene el privilegio de escribir estas líneas, y se hizo con un propósito claro: *dar una oportunidad para que se manifiesten las capacidades, inquietudes y valores, reflejando nuestra esencia y fortaleciendo aquello que nos une.*

Hoy, gracias al **compromiso** y la implicación del equipo docente, recuperamos este proyecto como quien vuelve a casa. Porque recuperar esta revista no es solo retomar una tradición, sino reconectar con nuestra identidad, con aquello que nos sostiene incluso cuando no se ve, con los valores que han dado forma a este colegio y que siguen latiendo en cada aula, en cada alumno y en cada familia.

Hablar de **identidad** no es solo mirar al pasado, sino reconocer lo que nos guía. Es entender que educar no consiste únicamente en transmitir conocimientos, sino también en acompañar a la persona en su **crecimiento interior**, en su manera de estar en el mundo, en su forma de relacionarse con los demás y con algo más grande que uno mismo. Una identidad que se construye desde lo cotidiano: en los gestos, en las palabras y en el ejemplo.

En este camino, la **responsabilidad es compartida**. El colegio educa, orienta y acompaña, pero la base nace y se refuerza en el **hogar**. Cuando **familia y escuela** caminan en la misma dirección, el mensaje se vuelve más fuerte, más coherente y más verdadero. Porque educar es una tarea conjunta, silenciosa muchas veces,

pero profundamente transformadora.

Desde hace tiempo vivimos en una sociedad que avanza deprisa, donde a veces es fácil caer en la **desidia**, olvidar lo importante o dejar que lo esencial se diluya con el paso del tiempo. Por eso, hoy más que nunca, es necesario detenernos, mirar atrás y recordar de dónde venimos para saber hacia dónde queremos ir.

Para comenzar este camino, queremos rescatar un fragmento del texto que inauguró la primera edición de nuestra revista, explicando el significado de su nombre: S'ÀNCORA, "El ancla".

"Así como un ancla impide que la nave sea arrastrada por el viento o las corrientes y la mantiene firme, evitando que quede a la deriva, nosotros también queremos amarrarnos al ancla de la alegría, el optimismo, la fortaleza y la seguridad... para, desde ahí, poder zarpar y navegar con **rumbo seguro**."

En nuestro día a día, estos **valores** se hacen visibles en lo sencillo: en la libertad responsable, que nos lleva a elegir el bien; en el esfuerzo, que da sentido a cada logro; en la interioridad, que invita a parar y mirar hacia dentro; en la sinceridad, que nos permite mostrarnos tal y como somos; y en la vida en comunidad, donde aprendemos a convivir, respetar y construir juntos.

A partir de aquí, os invitamos a recorrer este colegio como quien lo habita cada día, siguiendo sus formas, sus espacios y sus detalles, dejando que cada etapa nos hable de lo que somos.

Bienvenidos de nuevo a **S'ÀNCORA**.

Missatge de les directores

MENSAJE DE LAS DIRECTORAS

Retomar una revista escolar después de un tiempo en silencio no es solo recuperar una tradición: es volver a dar voz a la vida que late en nuestro colegio. Por eso, es para mí una enorme satisfacción presentar este nuevo número, fruto del entusiasmo, la dedicación y el trabajo compartido de toda la comunidad educativa.

Durante este curso hemos vivido momentos de aprendizaje, esfuerzo, creatividad y convivencia que merecían ser contados. Esta revista es el reflejo de ese camino recorrido: en sus páginas encontraréis proyectos, experiencias, logros y también pequeños instantes del día a día que construyen lo que somos como centro.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los que han hecho posible esta publicación: al profesorado por su implicación constante, al alumnado por su ilusión y participación activa, y a todas las personas que, con su trabajo discreto y generoso, han contribuido a que este proyecto vuelva a hacerse realidad.

Recuperar esta revista es también una invitación a seguir mirando hacia adelante con ilusión, a continuar creando, aprendiendo y compartiendo. Que estas páginas nos inspiren a seguir construyendo juntos una comunidad educativa viva, comprometida y llena de futuro.

Con todo mi reconocimiento y afecto,

La Directora pedagógica
Marisa Roig

Després d'uns anys de silenci, *S'àncora* torna a salpar. Torna la nostra revista escolar amb la il·lusió renovada de continuar essent un espai de trobada, expressió i vida compartida dins la nostra comunitat educativa. Durant aquest temps moltes coses han canviat: hem crescut, hem après, hem afrontat dificultats i també hem descobert noves maneres de caminar junts. Però hi ha una cosa que es manté: el desig d'educar des dels valors que donen sentit al nostre col·legi i d'oferir als nostres alumnes un lloc on la seva veu tenguí presència i significat.

El nom de la nostra revista no és casual. L'àncora simbolitza estabilitat, esperança i confiança. En un món que sovint avança de pressa i sembla canviar constantment, volem que *S'àncora* sigui precisament això: un punt de referència, un vincle entre generacions d'alumnes, famílies i professors, i una memòria viva de tot allò que succeeix al nostre col·legi.

Aquesta nova etapa neix amb voluntat de continuïtat, obertura i participació. *S'àncora* vol recollir projectes, experiències, reflexions, activitats, creativitat i també les petites històries quotidianes que construeixen la vida escolar. Perquè educar no consisteix només a transmetre coneixements, sinó també a crear comunitat, cultivar valors i acompanyar el creixement personal de cada alumne.

Agraïm especialment a totes les persones que varen fer possible la revista en etapes anteriors i a aquelles que avui n'han impulsat el retorn. Recuperar aquest projecte és també reconèixer una història compartida i projectar-la cap al futur. Esperam que aquestes pàgines tornin a convertir-se en un espai estimat per tothom.

Benvinguts de nou a *S'àncora*.

La directora general
Sor Antònia Tur Ribas

Un día per somiar entre llibres

Un día para soñar entre libros



De izquierda a derecha: Javier, Eileen y Yanay muy contentos con su libro y su rosa.



El pasado **23 de Abril** celebramos el **día del Libro**, una fecha muy especial para fomentar el gusto por la lectura desde pequeños.

Esta fecha fue elegida por ser el aniversario del fallecimiento de grandes escritores como **Miguel de Cervantes** y **William Shakespeare** (23 de Abril de 1616). Así se rinde homenaje a los libros y a la importancia de la lectura.

Para celebrar este día, cada niño llevó a clase su libro preferido y los compartieron con sus compañeros. Para ellos fue muy especial y enriquecedor compartir este momento de

cuanto y de historias. También contamos la historia de **Sant Jordi**. Disfrutaron muchísimo de la historia y de las actividades relacionadas (hacer una rosa, dibujar y pintar los personajes).

Por otro lado, nuestros compañeros de **6º de Primaria** vinieron a hacer un teatrillo de marionetas, contándonos la historia de Sant Jordi.

Fue un día muy bonito y enriquecedor para todos donde aprendieron a valorar y respetar los libros, compartir con sus compañeros y coger gusto por la lectura.

!Lo pasamos super bien!



El passat **23 d'abril** vam celebrar el **Dia del Llibre**, una data molt especial per fomentar el gust per la lectura des de ben petits.

Aquesta data es va escollir perquè coincideix amb l'aniversari de la mort de grans escriptors com **Miguel de Cervantes** i **William Shakespeare** (23 d'abril de 1616). D'aquesta manera, es ret homenatge als llibres i a la importància de la lectura.

Per celebrar aquest dia, cada infant va portar a classe el seu llibre preferit i el va compartir amb els seus companys. Per a ells va ser una experiència molt especial i enriquidora poder compartir aquest moment ple

de contes i històries.

També vam conèixer la història de **Sant Jordi**. Vam gaudir molt de la llegenda i de les activitats relacionades, com ara fer una rosa, dibuixar i pintar els personatges.

D'altra banda, els nostres companys de **6è de Primària** van venir a representar un teatre de titelles per explicar-nos la història de Sant Jordi.

Va ser una jornada molt bonica i enriquidora per a tothom, en la qual vam aprendre a valorar i respectar els llibres, a compartir amb els companys i a descobrir el plaer de la lectura.

Ens ho vam passar d'allò més bé!



El poder de llegar juntos

El poder de leer juntos

El apadrinamiento lector es uno de esos proyectos donde la magia ocurre de forma natural: los mayores ganan confianza y los pequeños descubren que leer es, ante todo, un acto de diversión.

Este curso, nuestro colegio ha sido testigo de un encuentro muy especial. Los alumnos de 5º de Educación Primaria y los de 5º de Educación Infantil se han unido en una aventura común: descubrir el placer de la lectura a través del proyecto de apadrinamiento lector.

Este proyecto es una actividad cooperativa en la que alumnos de diferentes etapas se emparejan con un objetivo claro: compartir historias fantásticas y disfrutar juntos de la lectura. Los mayores asumen el rol de padrinos y madrinan, encargándose de leer y dinamizar cuentos para sus ahijados y ahijadas, quienes los reciben llenos de asombro y entusiasmo.

Este proyecto tiene beneficios para todos sus protagonistas. Lo que parece un simple momento de lectura es, en realidad, un motor de aprendizaje emocional y académico.



Alma con su madrina Catherina

Los padrinos desarrollan su fluidez, pronunciación y entonación, pero, sobre todo, trabajan la responsabilidad y la empatía. Llegan a convertirse en referentes positivos, cuidando y motivando a los pequeños.

Los ahijados se sienten importantes y acompañados. Observar que un niño mayor les cuenta un cuento con dedicación y alegría es la mejor motivación para aprender a leer ellos mismos.

Este proyecto fomenta la creación de vínculos afectivos entre diferentes ciclos del colegio, mejorando así la convivencia y el clima escolar.

A lo largo del curso se están creando momentos únicos para el recuerdo. Cada sesión es especial: hemos visto padrinos y madrinan ensayando voces de monstruos y princesas, y a los ahijados señalando con emoción cada dibujo.

En este proyecto no solo se intercambian palabras; también se comparten sonrisas, juegos, abrazos y esa bonita complicidad que surge cuando



Yeizan y su padrino Patrick con la manualidad de San Jordi que hicieron juntos

alguien te dedica su tiempo y su voz.

Algunas de las actividades que hemos realizado durante el curso han sido: leer cuentos elegidos por los padrinos y por los ahijados, pasear por el entorno para descubrir palabras y letras en carteles de la ciudad, disfrutar de cuentacuentos, visitar juntos los puestos de libros el Día de San Jordi, realizar manualidades sobre cuentos especiales y visitar la biblioteca municipal.

Gracias a este tipo de proyectos, recordamos que la escuela no es solo un lugar para aprender contenidos, sino también un espacio para crear comunidad y familia.

Estos grandes y pequeños nos demuestran que, cuando nos damos la mano, el camino hacia la imaginación es mucho más divertido.

Continuará...

¡Sigamos leyendo y creciendo juntos!



Disfrutando de una actividad lectora



Ayudando a sus ahijados a hacer el carnet lector

L'apadrinament lector és un d'aquells projectes en què la màgia sorgeix de manera natural: els més grans guanyen confiança i els més petits descobren que llegir és, abans que res, un acte de diversió.

Aquest curs, el nostre col·legi ha estat testimoni d'una trobada molt especial. Els alumnes de 5è d'Educació Primària i els de 5è d'Educació Infantil s'han unit en una aventura compartida: descobrir el plaer de la lectura a través del projecte d'apadrinament lector.

Aquest projecte és una activitat cooperativa en què alumnes de diferents etapes s'emparellen amb un objectiu clar: compartir històries fantàstiques i gaudir junts de la lectura.

Els més grans assumeixen el paper de padrins i padrines, encarregant-se de llegir i dinamitzar contes per als seus fillols i filloles, que els reben plens d'admiració i entusiasme.

Aquest projecte aporta beneficis a tots els seus protagonistes. Allò que sembla un simple moment de lectura és, en realitat, un motor d'aprenentatge emocional i acadèmic.

Els padrins desenvolupen la seva fluïdesa lectora, la pronunciació i l'entonació, però sobretot treballen la responsabilitat i l'empatia. Arriben a convertir-se en referents positius, cuidant i motivant els més petits.

Els fillols se senten importants i acompanyats. Veure com un alumne més gran els explica un conte amb dedicació i alegria és la millor motivació per aprendre a llegir per ells mateixos.

Aquest projecte fomenta la creació de vincles afectius entre diferents cicles del col·legi, millorant així la convivència i el clima escolar.

Al llarg del curs s'estan creant moments únics per recordar. Cada sessió és especial: hem vist padrins i padrines assajant veus de monstres i princeses, i fillols assenyalant amb emoció cada il·lustració.

En aquest projecte no només s'intercanvien paraules; també es comparteixen somriures, jocs, abraçades i aquella bonica complicitat que neix quan algú et dedica el seu temps i la seva veu.

Algunes de les activitats que hem realitzat durant el curs han estat: llegir contes escollits pels padrins i pels fillols, passejar per l'entorn per descobrir paraules i lletres als cartells de la ciutat, gaudir de sessions de contacontes, visitar junts les paradetes de llibres el Dia de Sant Jordi, realitzar manualitats inspirades en contes especials i visitar la biblioteca municipal.

Gràcies a aquest tipus de projectes, recordem que l'escola no és només un lloc per aprendre continguts, sinó també un espai per crear comunitat i família.

Aquests grans i petits ens demostren que, quan ens donem la mà, el camí cap a la imaginació és molt més divertit.

Continuarà...

Continuem llegint i creixent junts!

Entrevista als padrins

Entrevista a los padrinos



Daniella con su ahijado Pau y Joan con su ahijada Claudia disfrutando un cuento

1. ¿Qué es lo que más te gusta de esta actividad?

Marc contesta: Enseñar a los pequeños a leer y nuevas palabras y sonidos. Joan, Isabela y Daniella añaden que les gusta mucho pasar tiempo con los pequeños y escuchar la forma tan divertida que tienen de contarnos sus cuentos y que elijan sus cuentos para después compartirlos con ellos en el colegio.

2. ¿Te gustaría seguir haciendo este proyecto los próximos cursos?

Todos los padrinos y las madrinas responden que les encantaría, y también que les hubiera gustado haberlo hecho cuando ellos eran pequeños, “ nosotros no tuvimos padrinos lectores”.

3. ¿Qué beneficios crees que tiene para vosotros los padrinos y para los ahijados?

Marc contesta: aprendemos a tener más paciencia y a saber escuchar a los pequeños, Joan dice: qué aprenden de una forma más divertida y como los pequeños los ven mayores les hace más ilusión, Isabela y Daniella añaden que así aprenden algunas letras nuevas y a contar cuentos mejorando la pronunciación y conociendo nuevos sonidos.

4. ¿En qué actividad de todas las del curso has disfrutado más?

Para Daniella la actividad que más le ha gustado ha sido la salida por el entorno, leyendo carteles, matrículas y jugando en el parque todos juntos. A Joan, la actividad que más le ha gustado ha sido escuchar el cuento de navidad y después hacer

una manualidad de navidad juntos y a Isabela y Marc la actividad que más les ha gustado ha sido ir de excursión juntos a ver los puestos de libros en Vara de Rey el *Día del Libro*.

5. Dedícale unas palabras a tu ahijado.

Joan a Claudia: me encanta pasar tiempo contigo y que aprendas tantas cosas, tengo muchas ganas de elegir más cuentos para contarle. Daniela a su ahijado Pau le dice que le encanta ser su madrina y contarle cuentos, que tiene ganas de contarle otros nuevos. Marc le da las gracias a Pau por el tiempo tan bonito que han pasado juntos y que le encanta que elija cuentos para después leerlos juntos. Isabela le dice a su ahijada que le encanta que sea su ahijada, pasar tiempo con ella y que tiene muchas ganas de volver a ir de excursión juntas.



Los protagonistas de la entrevista de izquierda a derecha: Marc, Pau, Joan, Clàudia, Daniella, Pau, Isabela y Dafne.



Marc contándole un cuento de adivinanzas a su ahijado Pau

Entrevista als fillols

Entrevista a los ahijados

1. T'agrada que un company més gran t'expliqui contes?

Tots els fillols responen que sí. En Pau i la Clàudia expliquen que fer activitats amb els més grans és molt divertit perquè són molt amables i els ensenyen coses noves i a llegir.

2. Quin és el conte que més t'ha agradat?

En Pau G. diu que el conte que més li ha agradat ha estat Peter Pan; a na Dafne, Isa no té pressa; a en Pau M., El gat amb botes i La bella dorment; i a na Clàudia, El conte de la granota..

3. Què és el que més t'agrada que vingui el teu padrí o padrina?

En Pau M. diu que li encanta que el seu padrí li llegeixi contes nous que ell no coneix i que li agradaria que en portés més per explicar-los-hi. A na Dafne, el que més li agrada de la seva padrina és passar temps amb ella dibuixant i llegint. A na Clàudia li agrada molt com en Joan li ensenya a llegir i paraules noves, i també li encanta que l'ajudi a pintar dibuixos dels contes. En Pau G. diu que el que més li agrada és fer activitats diferents amb el seu padrí i poder tenir temps lliure amb ell per jugar.

4. Digues alguna cosa especial al teu padrí o padrina...

Na Clàudia diu al seu padrí Joan que l'estima molt i que li encanta passar temps amb ell. Na Dafne diu a la seva padrina Isabela que li agrada estar amb ella i que voldria que fossin amigues durant molt de temps. En Pau M. diu a la seva padrina Daniella que li agradaria que li expliqués molts més contes i també anar una tarda al parc amb ella. En Pau G. diu al seu padrí Marc que li encanta anar d'excursió amb ell i que li agradaria que li portés contes nous per explicar-li.

Quan les famílies entren a l'aula

Cuando las familias entran al aula



En el ciclo de Infantil, especialmente a los 5 años, el aprendizaje no solo ocurre en los libros o en las fichas; ocurre a través del asombro y el intercambio. Nuestras aulas han vivido una experiencia transformadora: las visitas de nuestras familias.

Abrir las puertas del colegio a los padres y madres no solo ha sido una alegría para los pequeños, sino una oportunidad única para conectar el hogar con la escuela.

Gracias a la generosidad de las familias, hemos viajado sin salir de clase. A través de fotos, trajes típicos y relatos, conocimos diferentes países de origen, entendiendo desde la infancia que la diversidad es nuestra mayor riqueza.

Pero no todo fue observar; ¡nos pusimos manos a la obra! Nues-

tras manos terminaron llenas de vida gracias a:

-Talleres de Cocina: Donde descubrimos texturas, olores y sabores, aprendiendo que cocinar es también una forma de cuidar a los demás.

-Jardinería: Plantando semillas que cuidaremos cada día, viendo crecer la naturaleza en nuestra propia ventana.

-Manualidades y Arte: Creando piezas únicas donde la imaginación no tuvo límites.

No hay nada que estimule más el gusto por la lectura que escuchar una historia narrada con el cariño de una voz familiar. A través de personajes fantásticos y aventuras compartidas, los niños y niñas han descubrieron que los libros son puertas a mundos infinitos.

La ciencia y el ritmo también tuvieron su espacio. Con proyectos de ingeniería sencilla, los niños y niñas experimentaron con estructuras y materiales, despertando esa curiosidad científica que les invita a preguntarse el "por qué" de las cosas.

La seguridad también tuvo su protagonismo. En un taller adaptado y muy dinámico, aprendimos nociones básicas de primeros auxilios.

Y, por supuesto, no faltó la música. Melodías y ritmos que nos hicieron bailar y reír.

Ver la cara de orgullo de un niño cuando su padre o madre explica algo a sus compañeros es impagable, por eso queremos agradecer a todas las familias que dedicaron su tiempo y talento.



En el cicle d'Infantil, especialment als 5 anys, l'aprenentatge no només té lloc als llibres o a les fitxes; té lloc a través de l'admiració i l'intercanvi. Les nostres aules han viscut una experiència transformadora: les visites de les nostres famílies.

Obrir les portes del col·legi a pares i mares no només ha estat una alegria per als petits, sinó també una oportunitat única per connectar la llar amb l'escola.

Gràcies a la generositat de les famílies, hem viatjat sense sortir de classe. A través de fotografies, vestits típics i relats, vam conèixer diferents països d'origen, entenent des de ben petits que la diversitat és la nostra major riquesa.

Però no tot va ser observar; ens vam posar mans a l'obra! Les nostres mans van acabar plenes de vida gràcies a:

-Tallers de cuina: on vam descobrir textures, olors i sabors, aprenent que cuinar també és una manera de cuidar els altres.

-Jardineria: plantant llavors que cuidarem cada dia i observant com creix la natura a la nostra pròpia finestra.

-Manualitats i art: creant peces úniques on la imaginació no va tenir límits.

No hi ha res que estimuli més el gust per la lectura que escoltar una història narrada amb l'afecte d'una veu familiar. A través de personatges fantàstics i aventures compartides, els infants han descobert que els llibres són portes obertes a mons infinits.

La ciència i el ritme també van tenir el seu espai. Amb projectes senzills d'enginyeria, els infants van experimentar amb estructures i materials, despertant aquella curiositat científica que els convida a preguntar-se el perquè de les coses.

La seguretat també va tenir el seu protagonisme. En un taller adaptat i molt dinàmic, vam aprendre nocions bàsiques de primers auxilis.

I, per descomptat, no hi va faltar la música. Melodies i ritmes que ens van fer ballar i riure.

Veure la cara d'orgull d'un infant quan el seu pare o la seva mare explica alguna cosa als seus companys no té preu. Per això volem agrair a totes les famílies que van dedicar el seu temps i talent a compartir aquestes experiències amb nosaltres.



*Me han gustado nuestras
mas de carnaval.*

Es nostres graduats des curs 2025-2026

NUESTROS GRADUADOS DEL CURSO 2025-2026

*En infantil he encontra-
do a mis mejores
amigostas.*

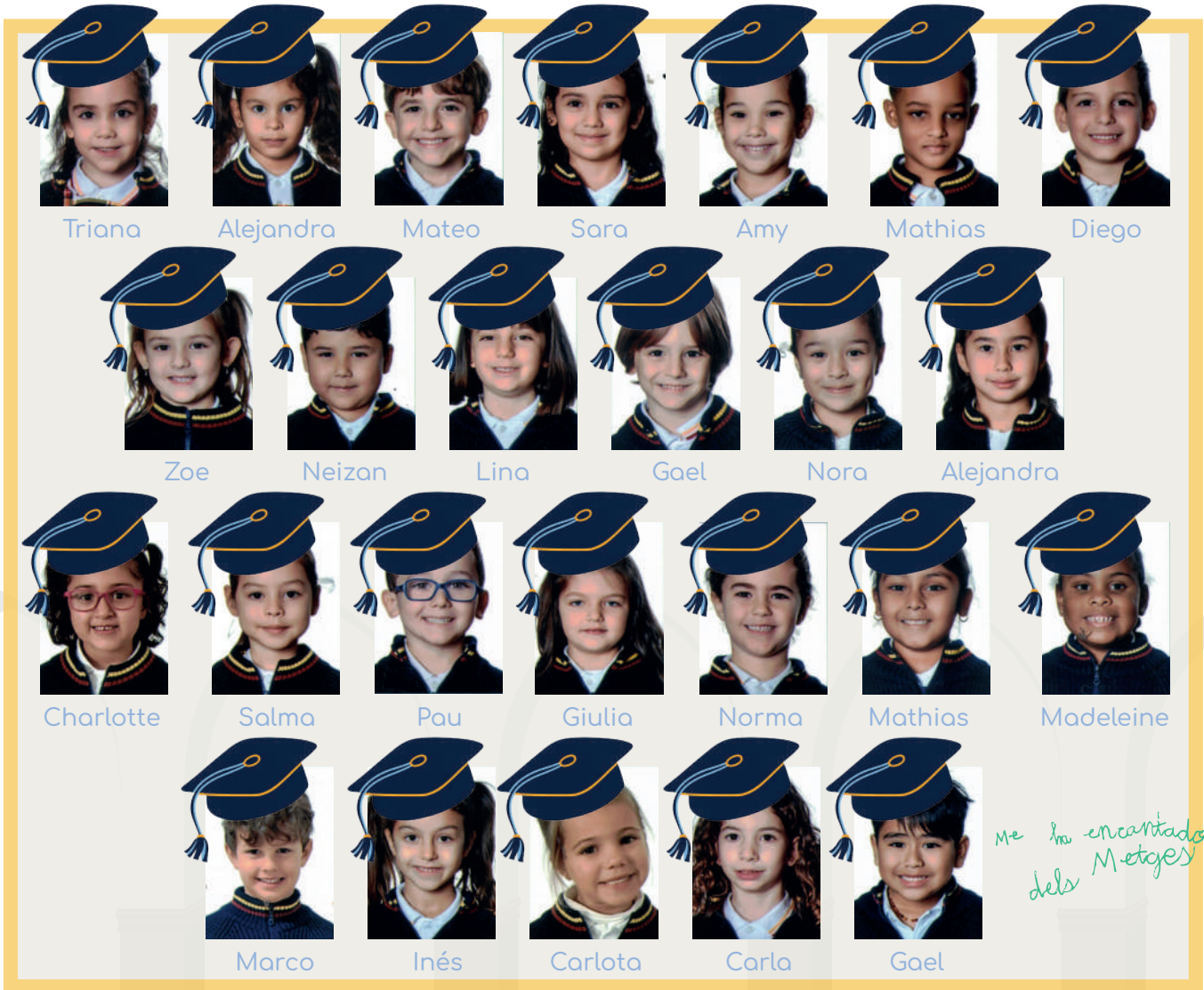


Mª Nieves
Tutora



Maribel
Tutora

*Lo he pasado muy
bien en las excursio-
nes del Cole*



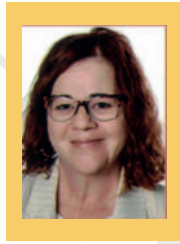
*Me han encantado
dels Metges la classe*

LA CLASSE DE "ELS METGES"

He aprendido mucho, mucho



Sor Antonia
Directora General



Marisa
Directora Pedagógica



Beatriz
Jefa de Estudios



Teresa
Tutora



José Manuel
Psicomotricista

*Me han gustado aprender
las canciones de inglés.*

*Me ha gustado leer
en el escenario*



Claudia

Líam

Isidro

Juan

Izan

Enric

Iker



Jhordan



Samara



Paula



Karolina



Lola



Jordi



Gabriel



Hugo



Guadalupe



Alma



Victoria



Ines



Erik



Diliam



Henar



Paula



Clara



Liam

SA CLASSE DE "ELS VETERINARIS"

*Me ha ido parando muy bien
con todos mis profes.*

Petits autors, grans passes: sa nostra aventura amb sa lectoescriptura

Pequeños autores, grandes pasos: Nuestra aventura con la lectoescritura

Este curso, las aulas de primero de primaria se han transformado en verdaderos laboratorios de letras. Lejos de trabajar únicamente las fichas tradicionales, nuestros alumnos y alumnas han descubierto que **aprender a leer y escribir es, ante todo, un juego de descubrimiento y creación.**

Aprender con las manos: tacto, juego y motricidad

Para un niño de seis años, el pensamiento es concreto y el movimiento es esencial. Por ello, hemos "tocado" las letras antes de trazarlas. Estas dinámicas funcionaron también, gracias al trabajo previo de la lectoescritura en infantil. El uso de **materiales manipulativos** ha sido el corazón de nuestras dinámicas:

•**Pizarras individuales:** un espacio seguro donde el error no es definitivo. Borrar y volver a intentar fomenta la confianza.

•**Letras con mil formas:** De madera, de lija, magnética o de plástico. Sentir la forma de una "s" o construir una palabra pieza a pieza convierte la ortografía en un reto táctil.

•**Exploración de texturas y motricidad fina:** no solo hemos usado el lápiz. Para fortalecer la

destreza manual, hemos practicado la escritura con tizas de colores, modelando con plastilina, con rotuladores... Estas actividades preparan la musculatura de la mano para una caligrafía más fluida y relajada.

•**Tarjetas de palabras y canciones:** la música ha sido importante, también, para trabajar la conciencia fonológica y el ritmo, mientras que las tarjetas visuales nos ayudan a asociar conceptos de forma lúdica.

Como decía la pedagoga **María Montessori**: "La mano es el instrumento de la inteligencia"

Innovación en el aula: creando mundos con la IA

Este año hemos dado un paso hacia el futuro utilizando la **Inteligencia Artificial** como

aliada creativa. Los alumnos han dejado de ser solo lectores para convertirse en "directores de historias":

•**Personajes a la carta:** mediante descripciones orales o visuales de los niños, hemos usado herramientas de IA para dar vida visual a personajes fantásticos nacidos de su imaginación.

•**Cuentos personalizados:** la IA nos ha ayudado a estructurar las aventuras que los alumnos inventan, permitiéndoles ver cómo sus ideas se transforman en relatos coherentes, fomentando así el amor por la narrativa y la estructura de los textos.

También se trabaja mucho la atención y la comprensión oral, ya que escuchar y comprender sus propias historias resulta muy interesante.





El català: la nostra llengua d'acollida i aprenentatge.

En aquest procés, l'ús del català ha ocupat un lloc central. En les etapes primerenques, la immersió lingüística no només facilita l'aprenentatge d'una llengua, sinó que estructura el pensament i ens connecta amb el nostre entorn. "Llegir és trobar algú que t'explica allò que tu no saps dir." — **Emili Teixidor**

Hem volgut que el català sigui una llengua viva, present a través de **contes tradicionals, poemes i jocs orals**. Treballar la lectoescriptura en català ens ha permès:

1. Enriquir el vocabulari mitjançant el joc i la interacció constant.

2. Fomentar la cohesió social,

convertint la llengua en el nexa comú de les nostres aventures a l'aula.

3. Desenvolupar la sensibilitat literària a través de textos, llegendes i cançons que formen part del nostre patrimoni cultural.

Un camí compartit

Veure com un alumne passa de reconèixer un so a escriure la seva primera frase completa —ja sigui a la llibreta, en una pissarra petita o dictant una història a una IA— és la satisfacció més gran de la nostra tasca. També hem fet sortides i excursions a la biblioteca i hem visitat diferents llibreries durant la diada de Sant Jordi, activitats que han fomentat el gust per l'aprenentatge de la lectoescriptura d'una manera lúdica i atractiva.

Gràcies a aquestes dinàmiques

que combinen allò sensorial, les experiències viscudes, la tecnologia i la tradició, hem aconseguit que primer de Primària sigui l'any en què obrim la porta a un món infinit d'històries.

Aprenent acompanyats

L'alumnat de primer de Primària ha estat acompanyat per l'alumnat de sisè d'aquesta mateixa etapa des del darrer curs d'Educació Infantil. Són els seus anomenats padrins lectors, que els acompanyen i els animen a millorar el seu nivell de lectoescriptura llegint, inventant contes i escrivint-los a mà... tot plegat, junts! Que bonic és aprendre de la mà dels més grans del col·legi.

I que bonic és ensenyar-los també a ser responsables i curiosos amb els més petits de l'etapa.

Els grups de 2n de Primària hem omplert les aules d'una energia molt especial duent a terme aquesta activitat. Aquesta vegada no estàvem resolent problemes ni repassant la comprensió lectora; estàvem fent una cosa molt més important: aprendre a mirar-nos amb uns altres ulls, amb els ulls del cor.

Tot va començar d'una manera senzilla. Cada alumne va col·locar el seu nom al centre d'un full en blanc, decorant-lo amb un dibuix d'allò que el representa o que li agrada: des de dinosaures i planetes fins a pilotes de futbol, arcs de Sant Martí i princeses. Però el que va passar després va ser... pura màgia!

Aquells fulls van començar a circular per les taules. El repte era senzill però molt poderós: cada company havia d'escriure una qualitat positiva, un tret destacable o alguna cosa que admirés de la persona propietària del paper.

Al principi, se sentien murmuris: «Què hi poso?», «És que juga molt bé a fet i amagar!»... A poc a poc, els fulls es van anar omplint de paraules que alimenten l'ànima: «Ets molt valent», «Pin-

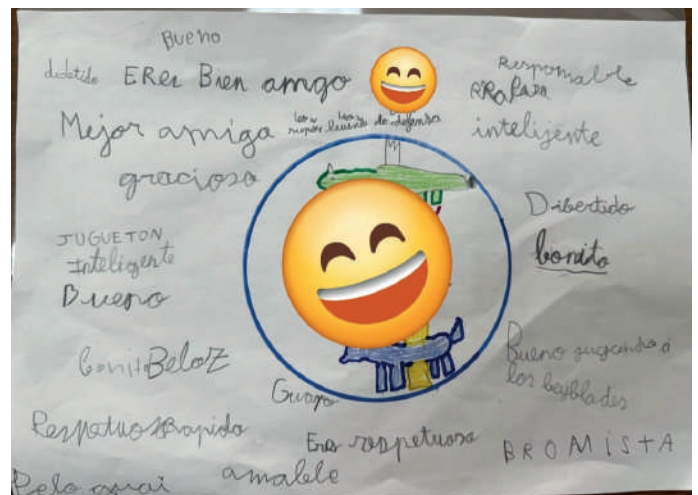
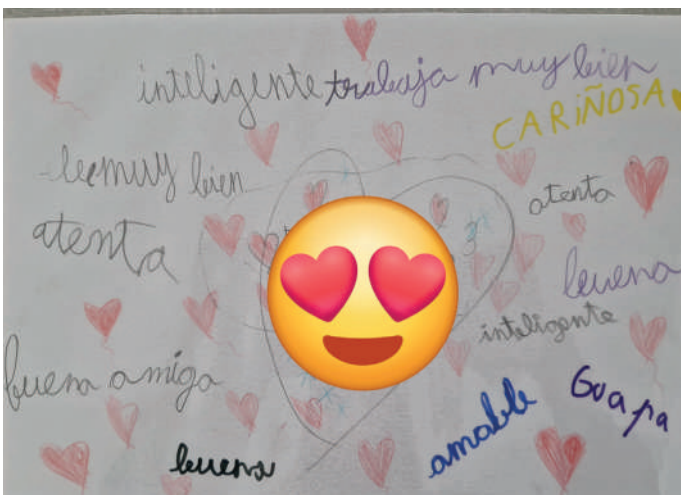
tes molt bé», «Em fas riure», «Sempre comparteixes»...

L'objectiu d'aquesta dinàmica va molt més enllà d'un simple exercici d'escriptura. Amb ella, cercàvem reforçar l'autoestima.

Moltes vegades som els nostres jutges més severos, i això passa des de ben petits, però veure plasmat en un paper que vint-i-quatre persones veuen en ells coses meravelloses —en les quals probablement mai no s'havien fixat— ajuda a construir una imatge pròpia molt més sòlida i positiva. A més, també contribueix a millorar la relació entre iguals, ja que fomenta l'empatia i ajuda a crear un clima basat en el respecte, l'admiració i l'afecte.

Com a recompensa final, el millor va ser veure les seves cares de sorpresa i aquells somriures tímids i orgullosos quan van recuperar els seus fulls i van llegir, per primera vegada, com els veien els seus companys.

Cadascun es va endur a casa un tresor en forma de paper, amb la certesa que era una persona única i especial, i que cadascú brillava amb llum pròpia.



Petits científics, grans descobriments! El món animal en 3D

¡Pequeños científicos, grandes descubrimientos! El mundo animal en 3D



Los alumnos de **3º de Primaria** se han convertido este trimestre en auténticos zoólogos. A través de un ambicioso proyecto de investigación, han explorado la fascinante diversidad del reino animal, desde los majestuosos vertebrados hasta los sorprendentes invertebrados.

Un viaje de investigación y trabajo en equipo

El proceso ha sido un verdadero trabajo de detectives de la naturaleza. Los niños y niñas han trabajado con entusiasmo para descubrir las características de cada especie:

- **Investigación constante:** han buscado información relevante tanto en el colegio como en casa, profundizando en las familias de los mamíferos, reptiles, anfibios y aves, así como en el variado mundo de los invertebrados (como los gusanos, moluscos o artrópodos).

- **Colaboración en el aula:** el corazón del proyecto ha sido el trabajo cooperativo. En sus grupos, han seleccionado los datos más curiosos e importantes, uniendo esfuerzos para plasmar toda la información en las cartulinas.

El formato Lapbook: creatividad en cada solapa

Para organizar todo lo que han aprendido, han utilizado el formato **Lapbook**. Se trata de una “carpeta de aprendizaje” desplegable llena de sobres, dibujos y esquemas visuales. No es solo un mural; es un libro interactivo que permite “tocar” la ciencia y descubrir secretos bajo cada pestaña.

El aprendizaje compartido

La meta final no era solo aprender, sino también saber transmitir los conocimientos. Por eso, el proyecto ha culminado con una presentación muy especial.

De 3º a 1º de Primaria: ¡expertos enseñando a aprendices!

La parte más emocionante ha sido la presentación final. Los alumnos de tercero invitaron a los compañeros de **1º de Primaria** para explicarles sus descubrimientos.

Ha sido una experiencia preciosa en la que los mayores han practicado sus habilidades de comunicación y los más pequeños han disfrutado aprendiendo sobre la naturaleza de la mano de sus compañeros del colegio.

¡Enhorabuena a todos los grupos de tercero por este gran trabajo de investigación, diseño y compañerismo!

Nuestro mapa del reino animal

- **Vertebrados:** mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.

- **Invertebrados:** esponjas, medusas, gusanos, moluscos, equinodermos y artrópodos.



Els alumnes de **3r de Primària** s'han convertit aquest trimestre en autèntics zoòlegs. A través d'un ambiciós projecte d'investigació, han explorat la fascinant diversitat del regne animal, des dels majestuosos vertebrats fins als sorprenents invertebrats.

Un viatge d'investigació i treball en equip

El procés ha estat una autèntica feina de detectius de la natura. Els nens i les nenes han treballat amb entusiasme per descobrir les característiques de cada espècie:

- **Recerca constant:** han cercat informació rellevant tant a l'escola com a casa, aprofundint en les famílies dels mamífers, rèptils, amfibis i ocells, així com en el variat món dels invertebrats (com els cucs, els mol·luscs o els artròpodes).

- **Col·laboració a l'aula:** el cor del projecte ha estat el treball cooperatiu. En els seus grups, han seleccionat les dades més curioses i importants, unint esforços per plasmar tota la informació a les cartolines.

El format Lapbook: creativitat a cada solapa

Per organitzar tot allò que han après, han utilitzat el format **Lapbook**. Es tracta d'una "carpeta d'aprenentatge" desplegable plena de sobres, dibuixos i esquemes visuals. No és només un mural; és un llibre interactiu que permet "tocar" la ciència i descobrir secrets darrere de cada pestanya.

L'aprenentatge compartit

La meta final no era només aprendre, sinó també saber transmetre els coneixements. Per això, el projecte ha culminat amb una presentació molt especial.

De 3r a 1r de Primària: experts ensenyant a aprenents!

La part més emocionant ha estat la presentació final. Els alumnes de tercer han convidat els companys de 1r de Primària per explicar-los els seus descobriments.

Ha estat una experiència preciosa en què els més grans han practicat les seves habilitats comunicatives i els més petits han gaudit aprenent sobre la natura de la mà dels seus companys de l'escola.

Enhorabona a tots els grups de tercer per aquesta gran feina de recerca, disseny i companyonia!

El nostre mapa del regne animal

- **Vertebrats:** mamífers, ocells, rèptils, amfibis i peixos.
- **Invertebrats:** esponges, meduses, cucs, mol·luscs, equinoderms i artròpodes.



Dones que deixen petjada: art, història i inspiració

Mujeres que dejan huella: arte, historia e inspiración



Durante este mes de marzo, el alumnado de cuarto de primaria se ha sumergido en un viaje a través del tiempo y del talento femenino. No nos hemos limitado a leer un poco sobre la historia, la hemos tocado, recortado y pintado para conocer de cerca a mujeres que cambiaron el mundo.

A partir de las artes plásticas, hemos explorado los hitos de cinco figuras imprescindibles:

Marie Curie

Con ella descubrimos la ciencia y recreamos su mayor legado. Hemos realizado radiografías artísticas, aprendiendo cómo su investigación en la radioactividad revolucionó la medicina.

Frida Kahlo

El color inundó el aula para honrar a la artista mexicana. Creamos su icónico autorretrato utilizando flores de papel hechas a mano, trabajando la expresión de las emociones y la identidad.

Amelia Earhart

Nos pusimos las gafas de aviador y construimos nuestros propios aviones. Con ella, aprendimos que no existen límites ni cielos prohibidos para quienes se atreven a soñar.

Clara Campoamor

La palabra tomó el protagonismo. Reflexionamos sobre la igualdad y la democracia, escribiendo sus frases más célebres, entendiendo el valor de la voz y el voto.

Jane Goodall

Conectamos con la naturaleza a través de una técnica muy personal, imprimimos nuestras manos para dar forma a simpáticos primates, recordando la importancia del respeto por los animales y el medio ambiente.

No podíamos terminar este recorrido sin mirar hacia nuestra propia casa, y hemos acabado rindiendo un homenaje a la mujer payesa ibicenca, representamos a la mujer mediante una técnica de collage textil, símbolo de esfuerzo y custodia de nuestras tradiciones.

El alumnado ha creado un gran mural colectivo, cerrando este mes de aprendizaje, este espacio no solo recoge el trabajo manual de los niños y niñas, sino que sirve como recordatorio de que el arte es una herramienta poderosa para visibilizar a quienes durante mucho tiempo quedaron en la sombra.



Durant aquest mes de març, l'alumnat de 4t de Primària s'ha submergit en un viatge a través del temps i del talent femení. No ens hem limitat només a llegir sobre la història; l'hem tocada, retallada i pintada per conèixer de prop dones que van canviar el món.

A través de les arts plàstiques, hem explorat els grans assoliments de cinc figures imprescindibles::

Marie Curie

Amb ella vam descobrir la ciència i vam recrear el seu llegat més important. Hem realitzat radiografies artístiques, aprenent com la seva investigació sobre la radioactivitat va revolucionar la medicina.

Frida Kahlo

El color va inundar l'aula per homenatjar l'artista mexicana. Vam crear el seu icònic autoretrat utilitzant flors de paper fetes a mà, treballant l'expressió de les emocions i la identitat.

Amelia Earhart

Ens vam posar les ulleres d'aviador i vam construir els nostres propis avions. Amb ella, vam aprendre que no existeixen límits ni cels prohibits per a qui s'atreveix a somiar.

Clara Campoamor

La paraula va prendre protagonisme. Vam reflexionar sobre la igualtat i la democràcia, escrivint les seves frases més cèlebres i entenent el valor de la veu i del vot.

Jane Goodall

Vam connectar amb la natura a través d'una tècnica molt personal: vam estampar les nostres mans per donar forma a simpàtics primats, recordant la importància del respecte pels animals i pel medi ambient.

No podíem acabar aquest recorregut sense mirar cap a la nostra pròpia terra, i vam finalitzar retent homenatge a la dona pagesa eivissenca. Vam representar la seva figura mitjançant una tècnica de collage tèxtil, símbol d'esforç i de preservació de les nostres tradicions.

Per concloure aquest mes d'aprenentatge, l'alumnat va crear un gran mural col·lectiu. Aquest espai no només recull la feina manual dels nens i les nenes, sinó que també serveix com a recordatori que l'art és una eina poderosa per donar visibilitat a aquelles dones que durant molt de temps van quedar a l'ombra.

Ens estrenam en robòtica!

¡Nos estrenamos en robótica!



Alumnas programando un motor.



Empezando con los elementos básicos.

El alumnado de **5° de Primaria** ha dado un emocionante paso hacia el **futuro** al iniciarse por primera vez en el mundo de la robótica. Esta nueva experiencia educativa, incorporada recientemente al programa escolar, ha despertado gran entusiasmo entre los estudiantes, quienes han tenido la oportunidad de aprender mientras se divierten.

Durante las primeras sesiones, los niños y niñas han trabajado en equipo para construir y programar pequeños robots, utilizando kits especialmente diseñados para su nivel. A través de estas actividades, no solo han desarrollado habilidades tecnológicas, sino también competencias como el trabajo **colaborativo**, la **creatividad** y la **resolución de problemas**.

“El objetivo es acercar la tecnología de una forma práctica y motivadora”, explicó el profesora-

do encargado del proyecto. “Queremos que el alumnado no solo consuma tecnología, sino que también sea capaz de **comprenderla** y **crearla**”.

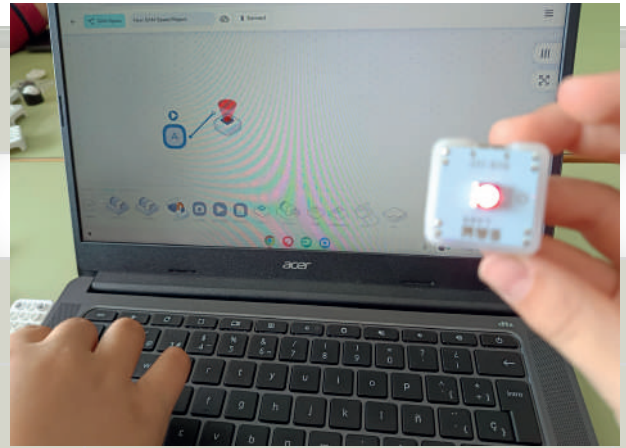
Las clases de robótica han incluido retos como hacer que los robots sigan recorridos, eviten obstáculos o realicen pequeñas tareas. Cada logro ha sido celebrado con entusiasmo, convirtiendo el aula en un espacio dinámico y participativo.

Sin duda, esta iniciativa marca el inicio de un **aprendizaje innovador** que prepara al alumnado para los retos del futuro, fomentando **vocaciones científicas y tecnológicas** desde edades tempranas.

La experiencia ha sido tan positiva que ya se plantea ampliar el proyecto a otros cursos en los próximos años.



Empezando con los elementos básicos.



Activando una luz.



1,2,3... GO!

L'alumnat de **5è de Primària** ha fet una passa emocionant cap al **futur** iniciant-se, per primera vegada, en el món de la robòtica. Aquesta nova experiència educativa, incorporada recentment al programa escolar, ha despertat molt d'entusiasme entre els estudiants, que han tingut l'oportunitat d'aprendre mentre es diverteixen.

Durant les primeres sessions, els nens i les nenes han treballat en equip per construir i programar petits robots, utilitzant kits especialment dissenyats per al seu nivell. A través d'aquestes activitats, no només han desenvolupat habilitats tecnològiques, sinó també competències com el treball **col·laboratiu**, la **creativitat** i la **resolució de problemes**.

«L'objectiu és apropar la tecnologia d'una manera pràctica i motivadora», va explicar el professorat encarregat del projecte. «Volem que l'alumnat no només consumeixi tecnologia, sinó que també sigui capaç de **comprendre-la** i **crear-la**».

Les classes de robòtica han inclòs reptes com fer que els robots segueixin recorreguts, evitin obstacles o realitzin petites tasques. Cada assoliment ha estat celebrat amb entusiasme, convertint l'aula en un espai dinàmic i participatiu.

Sens dubte, aquesta iniciativa marca l'inici d'un **aprenentatge innovador** que prepara l'alumnat per als reptes del futur, fomentant **vocacions científiques i tecnològiques** des d'edats primerenques.

L'experiència ha estat tan positiva que ja es planteja ampliar el projecte a altres cursos durant els pròxims anys.



Programando un motor.



Aprendiendo a programar.

Sant Jordi cobra vida: titelles, creativitat i imaginació

Sant Jordi cobra vida: titelles, creativitat i imaginació



Con motivo de la llegada del Día de Sant Jordi, el alumnado de sexto de primaria se embarcó en un proyecto muy especial: ¡crear su propio teatro de marionetas!

Todo empezó con muchas ideas y ganas de contar historias. Por grupos, los alumnos y alumnas inventaron sus guiones inspirados en la leyenda de Sant Jordi. Entre risas, borradores y mucha imaginación, fueron dando forma a personajes y tramas pensadas para los más pequeños del cole.

Después llegó la parte más creativa: construir el teatro y las marionetas. Con cartón, telas, pinturas y materiales reciclados, fueron creando escenarios y personajes únicos. ¡Menudo despliegue de colores y detalles! Cada grupo puso su toque personal, y el resultado fue increíble.

Pero no todo era construir... también hubo que ensayar. Y mucho. Practicaron voces, movimientos y coordinación para que todo saliera perfecto el día de la función. Poco a poco, fueron ganando seguridad y soltura.

El gran momento llegó cuando representaron sus obras para los alumnos de

infantil y primer ciclo de primaria. Los más pequeños disfrutaron muchísimo, y los de sexto se sintieron muy orgullosos de su trabajo. Fue una experiencia divertida y muy bonita para todos.

Con esta actividad no solo hemos celebrado Sant Jordi, sino que también hemos aprendido a trabajar en equipo, a expresarnos mejor y a dejar volar la imaginación. ¡Sin duda, un proyecto para recordar!





Cada grup hi va aportar el seu toc personal, i el resultat va ser increïble.

Però no tot era construir... també va tocar assajar. I molt. Van practicar veus, moviments i coordinació perquè tot sortís perfecte el dia de la funció. A poc a poc, van anar guanyant seguretat i desimboltura.

El gran moment va arribar quan van representar les seves obres per als alumnes d'Infantil i del primer cicle de Primària. Els més petits en van gaudir moltíssim, i els de sisè es van sentir molt orgullosos de la seva feina. Va ser una experiència divertida i molt bonica per a tothom.

Amb aquesta activitat no només hem celebrat Sant Jordi, sinó que també hem après a treballar en equip, a expressar-nos millor i a deixar volar la imaginació. Sens dubte, un projecte per recordar!

Amb motiu de l'arribada del dia de Sant Jordi, l'alumnat de sisè de Primària es va embarcar en un projecte molt especial: crear el seu propi teatre de titelles.

Tot va començar amb moltes idees i ganes d'explicar històries. Per grups, els alumnes van inventar els seus guions inspirats en la llegenda de Sant Jordi. Entre rialles, esborranys i molta imaginació, van anar donant forma a personatges i trames pensades per als més petits del col·legi.

Després va arribar la part més creativa: construir el teatre i les titelles. Amb cartó, teles, pintures i materials reciclats, van crear escenaris i personatges únics. Quin desplegament de colors i detalls!



Es nostres graduats des curs 2025-2026

NUESTROS GRADUADOS DEL CURSO 2025-2026



Vanesa
Tutora



6ºA



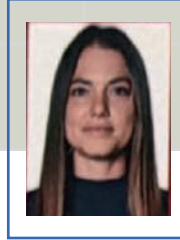
Sor Antonia
Directora General



Marisa
Directora Pedagògica



Beatriz
Jefa de Estudios



Ana
Tutora



6ºB

Un pas més cap endavant: sa vida després de Primària

Un paso más hacia delante: La vida después de primaria

El paso de Primaria a la ESO es uno de los cambios más importantes en la vida escolar. Supone enfrentarse a nuevas asignaturas, nuevos profesores y una mayor responsabilidad. Aunque al principio puede generar nervios e incertidumbre, también es una etapa llena de oportunidades para crecer, hacer nuevos amigos y aprender de una forma diferente.

Con el objetivo de conocer cómo viven este cambio, los alumnos de 1º de ESO han reflexionado sobre su propia experiencia y han compartido sus impresiones en clase. A través de sus palabras, hemos recogido una visión cercana y sincera de lo que significa dar este importante paso en su vida académica.

VOCES DE 1º ESO

"**F**ue un poco estresante con todos los cambios, pero también ilusionante empezar una nueva etapa."

"**M**e siento más tranquila ahora porque lo domino más todo."

"**L**a ESO te entrena para un nuevo futuro al que llegar."

"**L**a ESO te entrena para un nuevo futuro al que llegar."

"**E**s duro, pero si te esfuerzas siempre puedes conseguir todo."

"**P**ensaba que me iba a ir mal, pero después me lo curré y me fue mejor de lo que pensaba."

"**N**UNCA OS DESANIMÉIS, NI CREÁIS QUE NO SOIS LO SUFICIENTEMENTE FUERTES. TODO ES MÁS FÁCIL SI CREES EN TI."

ABANS DE COMENÇAR PENSAVA QUE... PERÒ EN REALITAT...

RELACIONS I AMISTATS

"Pensava que seria més difícil conèixer gent, però en realitat ha estat tot el contrari."

PROFESSORAT

"Pensava que seria més difícil conèixer gent, però en realitat ha estat tot el contrari."

ESTUDIS

"Pensava que s'havia d'estudiar poc, però en realitat cal estar molt concentrat."

PORS

"Pensava que seria el pitjor passar de ser els més grans als més petits... però en realitat s'hi està molt bé."

EL MÉS DIFÍCIL DEL CANVI

Acostumar-se a l'horari

Aprendre a tenir més responsabilitats

Organitzar els deures i els exàmens

Llevar-se d'hora

El canvi de professorat

Adaptar-se al ritme de l'ESO

CONSELLS PER ALS FUTURS ALUMNES

"No deixis per demà el que puguis fer avui." *"Encara que costi, continua endavant perquè val la pena."*

"Organitzar els teus estudis és la clau."

"Parar atenció a classe fa que després hagi d'estudiar menys."

"Apunta sempre les coses a l'agenda."

"No penseu que suspendreu; penseu que aprovareu."

"Una nota no et defineix."

Ple juvenil a l'Ajuntament d'Eivissa

Pleno juvenil en el Ayuntamiento de Ibiza

Hace unos meses tuvimos a gran oportunidad de visitar el Ayuntamiento de Ibiza para participar en una reunión muy especial e importante para todos nosotros. Fue un momento en el que pudimos conocer de cerca cómo funciona una institución pública y cómo se toman decisiones para mejorar nuestra isla. Además, tuvimos la ocasión de expresar nuestras opiniones y aportar ideas pensadas desde el punto de vista de los jóvenes.

Durante la jornada compartimos nuestras propuestas para hacer de Ibiza un lugar mejor para todos. Entre ellas, destacamos la necesidad de que haya más espacios verdes, como parques, jardines y zonas naturales bien cuidadas, así como una mayor protección de la naturaleza y del entorno de la isla. También propusimos la creación de más locales y espacios de ocio para los menores, además de más zonas de juegos y actividades donde los jóvenes puedan disfrutar de su tiempo libre de forma segura y divertida.

Otra propuesta importante que presentamos fue la necesidad de ofrecer más ayudas y apoyo a las personas que sufren bullying u otros problemas psicológicos. Creemos que es fundamental que los jóvenes se sientan escuchados, acompañados y con acceso a profesionales que puedan ayudarles en momentos difíciles.

En esta experiencia también coincidimos con alumnos de otros institutos de nuestra edad, que compartieron ideas y propuestas muy interesantes. Fue una oportunidad muy positiva para conocernos mejor, convivir con otros centros y trabajar juntos por un mismo objetivo: mejorar Ibiza entre todos. Gracias a ello, pudimos relacionarnos con nuevos compañeros y aprender a colaborar con personas diferentes.

Además, esta visita nos ayudó a orientarnos de cara al futuro y a comprender mejor la importancia de la política y de las instituciones. Nos hizo ver que participar, opinar y preocuparse por la sociedad es algo importante, y que los jóvenes también podemos formar parte de

los cambios positivos.

Fue una actividad diferente e interesante, ya que nos sentimos escuchados y valorados en todo momento. Nos gustó comprobar que nuestras ideas eran tenidas en cuenta y que también podemos aportar propuestas útiles para construir un futuro mejor para Ibiza.

Queremos agradecer al Ayuntamiento de Ibiza por recibirnos con tanta amabilidad, por dedicarnos su tiempo y por darnos la oportunidad de participar en un proyecto tan importante. Sin duda, recordaremos con ilusión esta experiencia de 4º de ESO, ya que nos animó a seguir implicándonos en el cuidado, la mejora y el futuro de nuestra isla.

Además, para cerrar la jornada, nos regalaron entradas para la feria, donde pudimos disfrutar de las atracciones todos juntos, poniendo un broche final perfecto a un día inolvidable.



Fa uns mesos vam tenir la gran oportunitat de visitar l'Ajuntament d'Eivissa per participar en una reunió molt especial i important per a tots nosaltres. Va ser un moment en què vam poder conèixer de prop com funciona una institució pública i com es prenen decisions per millorar la nostra illa.

A més, vam tenir l'oportunitat d'expressar les nostres opinions i aportar idees pensades des del punt de vista dels joves.

Durant la jornada vam compartir les nostres propostes per fer d'Eivissa un lloc millor per a tothom. Entre aquestes, destaquem la necessitat que hi hagi més espais verds, com parcs, jardins i zones naturals ben cuidades, així com una major protecció de la natura i de l'entorn de l'illa. També vam proposar la creació de més locals i espais d'oci per als menors, a més de més zones de joc i activitats on els joves puguin gaudir del seu temps lliure de manera segura i divertida.

Una altra proposta important que vam presentar va ser la necessitat d'oferir més ajudes i suport a les persones que pateixen assetjament escolar (bullying) o altres problemes psicològics. Creiem que és fonamental que els joves se sentin escoltats, acompanyats i amb accés a professionals que els puguin ajudar en moments difícils.

En aquesta experiència també vam coincidir amb alumnes d'altres instituts de la nostra edat, que van compartir idees i propostes molt interessants. Va ser una oportunitat molt positiva per conèixer-nos millor, conèixer amb altres centres i treballar junts per un mateix objectiu: millorar Eivissa entre tots. Gràcies a això, vam poder relacionar-nos amb nous companys i aprendre a col·laborar amb persones diferents.

A més, aquesta visita ens va ajudar a orientar-nos de cara al futur i a comprendre millor la importància de la política i de les institucions. Ens va fer veure que participar, opinar i preocupar-se per la societat és im-

portant, i que els joves també podem formar part dels canvis positius.

Va ser una activitat diferent i interessant, ja que ens vam sentir escoltats i valorats en tot moment. Ens va agradar comprovar que les nostres idees eren tingudes en compte i que també podem aportar propostes útils per construir un futur millor per a Eivissa.

Volem agrair a l'Ajuntament d'Eivissa per rebre'ns amb tanta amabilitat, per dedicar-nos el seu temps i per donar-nos l'oportunitat de participar en un projecte tan important. Sens dubte, recordarem amb il·lusió aquesta experiència de 4t d'ESO, ja que ens va animar a continuar implicant-nos en la cura, la millora i el futur de la nostra illa.

A més, per acabar la jornada, ens van regalar entrades per a la fira, on vam poder gaudir de les atraccions tots junts, posant un final perfecte a un dia inoblidable.

My experience with the Dual Diploma

Mi experiencia con el Diploma Dual



Cursar el Diploma Dual en 1º de Bachillerato es una experiencia muy interesante y diferente. Desde el principio se nota que no es solo estudiar, sino aprender de una forma más dinámica y en inglés, lo que ayuda bastante a mejorar sin darte cuenta.

Las asignaturas son interesantes y las tareas suelen ser entretenidas, por lo que no se hace pesado. Además, es bastante fácil combinar el bachillerato normal con el americano si te organizas bien. También, la profesora que tenemos, es muy amable y siempre está dispuesta a ayudar, lo que hace que todo sea más llevadero.

Por otro lado, el programa permite conocer a otros estudiantes, hacer amigos y compartir la experiencia con gente que está en lo mismo que tú. En general, es una buena oportunidad porque aprendes, mejoras tu inglés y desarrollas más autonomía a la hora de estudiar.

Por: Ariadna Seguí Montes

Taking the Dual Diploma in the first year of Bachillerato is a very interesting and different experience.

From the beginning, you can tell that it is not just about studying, but about learning in a more dynamic way and in English, which really helps you improve without even noticing it.

The subjects are interesting and the assignments are usually engaging, so it doesn't feel too heavy. In addition, it is quite easy to combine the regular Bachillerato with the American program if you stay organized. Also, the teacher we have is very kind and always willing to help, which makes everything much easier.

On the other hand, the program allows you to meet other students, make friends, and share the experience with people who are going through the same thing as you. Overall, it is a great opportunity because you learn, improve your English, and develop more independence when it comes to studying.

By: Ariadna Seguí and Adriana Pavón



Activitats extraescolars

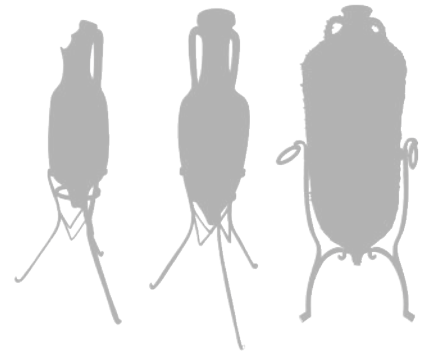
Actividades extraescolares

El concurso se desarrolla mediante diferentes pruebas en las que los alumnos deben reconocer imágenes, sonidos o elementos culturales y responder preguntas relacionadas con todos los temas estudiados. Estas actividades requieren rapidez, coordinación y trabajo en equipo, convirtiendo el concurso en una experiencia intensa y emocionante.

Más allá de la competición, el Eivissàpiens fomenta el compañerismo, el esfuerzo y el orgullo por la identidad pitiusa. Además, permite a muchos alumnos descubrir y valorar mejor las raíces culturales de las islas, demostrando que aprender sobre nuestra historia y tradiciones también puede ser divertido y enriquecedor.

El concurs es desenvolupa mitjançant diferents proves en què els alumnes han de reconèixer imatges, sons o elements culturals i respondre preguntes relacionades amb tots els temes estudiats. Aquestes activitats requereixen rapidesa, coordinació i treball en equip, convertint el concurs en una experiència intensa i emocionant.

Més enllà de la competició, l'Eivissàpiens fomenta el companyerisme, l'esforç i l'orgull per la identitat pitiusa. A més, permet a molts alumnes descobrir i valorar millor les arrels culturals de les illes, demostrant que aprendre sobre la nostra història i les nostres tradicions també pot ser divertit i enriquidor.



Obrint portes al món

Abriendo puertas al mundo

En las clases de inglés de primaria tenemos un objetivo muy especial: que nuestro alumnado pierda el miedo a comunicarse... y descubra que aprender un idioma también puede ser emocionante y divertido.

Cada día comenzamos con pequeñas rutinas llenas de juego y participación: mímica, memory, bingo... Actividades que les invitan a hablar, a moverse y, casi sin darse cuenta, a interiorizar el inglés de forma natural. Porque cuando se aprende disfrutando, el aprendizaje deja huella.

La música es otra de nuestras grandes aliadas. Con los más pequeños, cantamos, bailamos y reímos mientras incorporan nuevas palabras. Con los mayores, conectamos con sus intereses a través de canciones que forman parte de su vida, analizando y descubriendo todo lo que el inglés puede ofrecerles.

Pero, sin duda, uno de los momentos más especiales llega al final de cada proyecto. Es ahí donde todo cobra sentido: crean, comparten y se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje. Pósters, lapbooks y presentaciones que no solo muestran lo que han

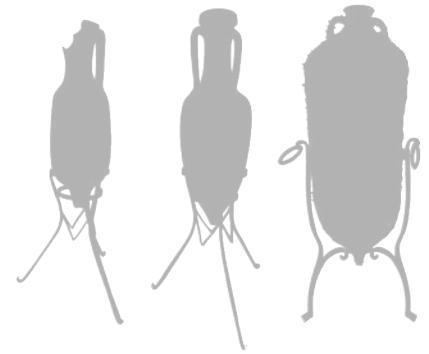
aprendido, sino también su esfuerzo, su creatividad y su ilusión.

Un ejemplo muy bonito de este curso lo encontramos en sexto de primaria. Tras aprender sobre la importancia de ahorrar agua, han querido ir más allá y compartir su mensaje con los más pequeños del colegio, elaborando pósters para concienciarles. Porque aprender inglés también es aprender a cuidar el mundo que nos rodea.

Porque aprender inglés no es solo estudiar un idioma, es **abrir puertas, ganar confianza... y atreverse a comunicarse con el mundo.**

A les classes d'anglès de Primària tenim un objectiu molt especial: que el nostre alumnat perdi la por a comunicar-se... i descobreixi que aprendre un idioma també pot ser emocionant i divertit.

Cada dia comencem amb petites rutines plenes de joc i participació: mímica, memory, bingo... Activitats que els conviden a parlar, a moure's i, gairebé sense adonar-se'n, a interioritzar l'anglès de manera natural. Perquè quan s'aprèn gaudint, l'aprenentatge deixa empremta.

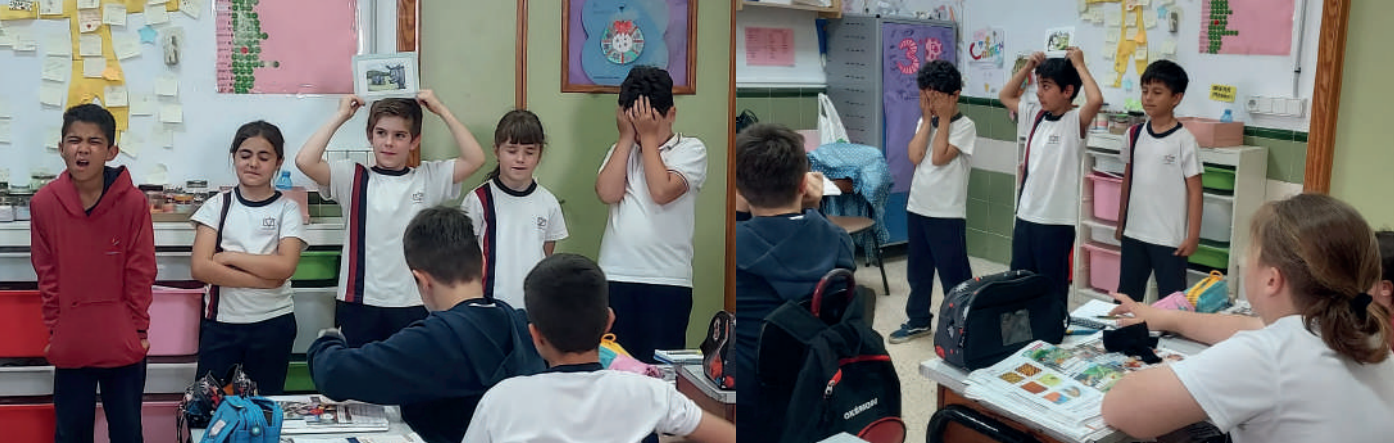


La música és una altra de les nostres grans aliades. Amb els més petits, cantem, ballem i riem mentre incorporen vocabulari nou. Amb els més grans, connectem amb els seus interessos a través de cançons que formen part del seu dia a dia, analitzant-les i descobrint tot allò que l'anglès els pot oferir.

Però, sens dubte, un dels moments més especials arriba al final de cada projecte. És aquí on tot cobra sentit: creen, comparteixen i es converteixen en protagonistes del seu propi aprenentatge. Pósters, lapbooks i presentacions que no només mostren allò que han après, sinó també el seu esforç, la seva creativitat i la seva il·lusió.

Un exemple molt bonic d'aquest curs el trobem a sisè de Primària. Després d'aprendre sobre la importància d'estalviar aigua, han volgut anar més enllà i compartir el seu missatge amb els més petits del col·legi, elaborant pósters per conscienciar-los. Perquè aprendre anglès també és aprendre a cuidar el món que ens envolta.

Perquè aprendre anglès no és només estudiar un idioma; és obrir portes, guanyar confiança... i atrevir-se a comunicar-se amb el món.



La màgia deL Nadal a l'escola

La magia de la Navidad en la escuela



Todos sabemos que hay una época del año que brilla con una luz especial, en la que los pasillos y las aulas están llenos de **purpurina, guirnaldas y espumillón**, y en la que, si nos paramos a escuchar bien, casi podemos oír el sonido de los cascabeles. Todos colaboran, poniendo ilusión en que cada adorno tenga esa alegría propia de las fiestas navideñas.

Pero la **Navidad** no consiste únicamente en llenar de adornos puertas, pasillos y clases, sino en preparar el alma para un gran acontecimiento: el nacimiento del niño **Jesús**, no solo en Belén, sino también en nuestros corazones. Vivir la ilusión en estado puro guiada por el significado **cristiano** de estas fiestas.

Por eso, este año llevamos a cabo un proyecto común: la creación, por parte de cada clase, de un **Belén**, con los que después adornamos el claustro del colegio y del que uno de ellos recibió un premio como ganador. Todos nos pusimos manos a la obra y fuimos aportando aquello con lo que pensábamos que quedaría más bonito: trozos de corcho, papel de plata para los ríos, figuritas, palitos y flores... ¡fue un gran **trabajo en equipo!** La alegría con la que pasaban cada día para comprobar lo bonitos que habían quedado y la labor que habíamos hecho en grupo fue, sin duda, el mejor premio que conseguimos.

Pero esa decoración navideña se multiplicó, ya que además cada uno de los alumnos de

Infantil y Primaria elaboró una **postal**, una pequeña obra de arte con un fin **solidario**: ayudar a los compañeros de 6º a financiar el esperado viaje de estudios de fin de curso.

Y es que la Navidad también es eso: pensar en los demás y tratar de ayudar al prójimo. Por eso, un año más, se llevó a cabo la recogida de alimentos y productos necesarios para los más desfavorecidos a beneficio de **Cáritas**. Una tarea solidaria con la que cada diciembre las familias del colegio colaboran siempre de manera generosa.

Todo esto acompañado de la mejor banda sonora: los **villancicos** con los que cada clase prepara con entusiasmo su actuación para el **festival navideño**, ensayando sus coreografías y probándose los gorritos rojos, las alas de ángel o los chalecos de los pastorcitos. ¡Y qué decir de las caras de nuestros alumnos cuando encuentran entre el público a sus familias aplaudiendo emocionadas!

Son días de mucha ilusión que culminan con la esperada visita del **Paje Real**, donde los alumnos más pequeños le entregan su carta en mano, tras días de dudas sobre qué pedir y el esfuerzo para que les salga lo más clara y bonita posible. La ilusión del momento es máxima. Una bendita inocencia que nos evoca el viaje de los **Reyes Magos de Oriente**; pues, al igual que Melchor, Gaspar y Baltasar buscaron la estrella para adorar al Niño, estos días nos invitan a abrir nuestro corazón al Salvador, el verdadero centro y luz de nuestra Navidad.



Tots sabem que hi ha una època de l'any que brilla amb una llum especial, en què els passadissos i les aules s'omplen de purpurina, garlandes i espumilló, i en què, si ens aturem a escoltar bé, gairebé podem sentir el so dels cascavells. Tothom hi col·labora, posant-hi il·lusió perquè cada decoració transmeti aquella alegria tan pròpia de les festes nadalenques.

Però el Nadal no consisteix únicament a omplir de decoracions portes, passadissos i classes, sinó a preparar l'ànima per a un gran esdeveniment: el naixement del nen Jesús, no només a Betlem, sinó també dins els nostres cors. Viure la il·lusió en estat pur guiada pel significat cristià d'aquestes festes.

Per això,enguany vam dur a terme un projecte comú: la creació, per part de cada classe, d'un Betlem, amb els quals després decoraríem el claustre del col·legi i del qual un seria premiat com a guanyador. Tots ens vam posar mans a l'obra i vam anar aportant allò que pensàvem que quedaria més bonic: trossos de suro, paper d'alumini per als rius, figuretes, palets i flors... Va ser una gran feina en equip! L'alegria amb què passaven cada dia per comprovar com de bonics havien quedat i la feina que havíem fet en grup va ser, sens dubte, el millor premi que vam aconseguir.

Però aquella decoració nadalenca es va multiplicar, ja que, a més, cadascun dels alumnes d'In-

fantil i Primària va elaborar una postal, una petita obra d'art amb una finalitat solidària: ajudar els companys de 6è a finançar l'esperat viatge de final de curs.

I és que el Nadal també és això: pensar en els altres i intentar ajudar el proïsme. Per això, un any més, es va dur a terme la recollida d'aliments i productes de primera necessitat en benefici de Càritas. Una tasca solidària amb la qual les famílies del col·legi col·laboren cada desembre de manera generosa.

Tot això acompanyat de la millor banda sonora: els nades amb què cada classe prepara amb entusiasme la seva actuació per al festival nadalenç, assajant les coreografies i emprovant-se els gorrets vermells, les ales d'àngel o els armilles dels pastorets. I què dir de les cares dels nostres alumnes quan troben entre el públic les seves famílies aplaudint emocionades!

Són dies de molta il·lusió que culminen amb la tan esperada visita del Patge Reial, quan els alumnes més petits li entreguen la seva carta en mà, després de dies de dubtes sobre què demanar i d'esforços perquè els quedi tan clara i bonica com sigui possible. La il·lusió del moment és màxima. Una beneïda innocència que ens evoca el viatge dels Reis Mags d'Orient; perquè, igual que Melcior, Gaspar i Baltasar van seguir l'estrella per adorar el Nen, aquests dies ens conviden a obrir el nostre cor al Salvador, el vertader centre i llum del nostre Nadal.

EL Día de la Pau a La Consolació

El Día de la Paz en La Consolación.



Pancartas con lemas de la paz hechas por los alumnos de todos los niveles.

El pasado 30 de enero celebramos en nuestro centro el Día de la Paz, una fecha muy importante dedicada a **promover valores** como el **respeto**, la **solidaridad** y la **convivencia** entre todos.

Durante la jornada realizamos distintas actividades para reflexionar sobre la importancia de vivir en armonía y resolver los conflictos de manera pacífica. Uno de los momentos más especiales fue cuando todo el alumnado se reunió para cantar la canción “Junts” del grupo Pèl de Gall, cuyo mensaje nos recuerda la importancia de estar unidos, ayudarnos y construir un mundo mejor entre todos.

Además, el alumnado de secundaria tuvo un papel muy destacado. En el patio, leyeron un mani-

fiesto en el que expresaron la importancia de la **paz**, la **igualdad** y el **respeto** entre las personas. También realizaron una coreografía del baile “Junts” del grupo menorquín Pèl de Gall, llenando el espacio de energía y simbolizando, a través del movimiento, la unión y la convivencia.

La música y las actividades compartidas crearon un ambiente de emoción y compañerismo, dando lugar a una jornada muy especial para toda la comunidad educativa. Sin duda, fue una celebración que nos hizo reflexionar y reforzar nuestro compromiso con la paz.

Esperamos seguir trabajando estos valores cada día, no solo en fechas señaladas, sino también en nuestra **vida cotidiana**.

« *La paz esté con todos ustedes:
hacia una **PAZ**
"desarmada y desarmante" »*

Papa León XIV



El passat 30 de gener vam celebrar al nostre centre el Dia de la Pau, una data molt important dedicada a promoure valors com el respecte, la solidaritat i la convivència entre tots.

Durant la jornada vam realitzar diferents activitats per reflexionar sobre la importància de viure en harmonia i resoldre els conflictes de manera pacífica. Un dels moments més especials va ser quan tot l'alumnat es va reunir per cantar la cançó «Junts» del grup Pèl de Gall, el missatge de la qual ens recorda la importància d'estar units, ajudar-nos i construir un món millor entre tots.

A més, l'alumnat de Secundària va tenir un paper molt destacat. Al pati, van llegir un manifest en el qual van expressar la importància de la pau, la igualtat i el respecte entre les persones.

També van realitzar una coreografia de la cançó «Junts» del grup menorquí Pèl de Gall, omplint l'espai d'energia i simbolitzant, a través del moviment, la unió i la convivència.

La música i les activitats compartides van crear un ambient d'emoció i companyonia, donant lloc a una jornada molt especial per a tota la comunitat educativa. Sens dubte, va ser una celebració que ens va fer reflexionar i reforçar el nostre compromís amb la pau.

Esperem continuar treballant aquests valors cada dia, no només en dates assenyalades, sinó també en la nostra vida quotidiana.



Baile por la Paz.



Grupo de alumnas que participaron en el baile.

Rua escolar: Un viatge baix la mar

Rúa escolar: Un viaje bajo el mar

Este año, nuestra rúa escolar nos ha llevado a un lugar mágico y lleno de vida: el fondo del mar. Con el lema “Bajo el mar”, alumnos y profesores han transformado la escuela en un auténtico océano de colores, creatividad y diversión.

Desde primera hora, los pasillos se llenaron de criaturas marinas: peces de mil colores, medusas brillantes, tiburones, sirenas y hasta valientes buceadores. Cada disfraz reflejaba el

esfuerzo y la imaginación de los estudiantes, que trabajaron con entusiasmo para dar vida a este mundo submarino.

Pero la rúa no solo fue una oportunidad para disfrazarse, sino también para aprender. A través de esta temática, recordamos la importancia de cuidar nuestros océanos y proteger a los seres vivos que habitan en ellos. El mar es una fuente de vida, y depende de todos nosotros mantenerlo limpio y saludable.

La música, los bailes y las sonrisas acompañaron todo el recorrido, creando un ambiente festivo y lleno de energía. Familias y profesores disfrutaron viendo cómo los alumnos se convertían, por un día, en habitantes del mar.

Sin duda, esta rúa escolar ha sido una experiencia inolvidable. Nos ha demostrado que, cuando trabajamos juntos, podemos crear algo tan bonito como un océano lleno de vida... ¡sin salir de la escuela!





Rua escolar: Un viatge baix la mar

Rúa escolar: Un viaje bajo el mar

Enguany, la nostra rua escolar ens ha portat a un lloc màgic i ple de vida: el fons de la mar. Amb el lema «Baix la mar», alumnes i professors han transformat l'escola en un autèntic oceà de colors, creativitat i diversió.

Des de primera hora, els passadissos es van omplir de criatures marines: peixos de mil colors, meduses brillants, taurons, sirenes i fins i tot valents bussos.

Cada disfressa reflectia l'esforç i la imaginació dels estudiants, que van treballar amb entusiasme per donar vida a aquest món submarí.

Però la rua no només va ser una oportunitat per disfressar-se, sinó també per aprendre. A través d'aquesta temàtica, vam recordar la importància de cuidar els nostres oceans i protegir els éssers vius que hi habiten. La mar és una font de vida, i depèn de tots nosaltres mantenir-la neta i saludable.

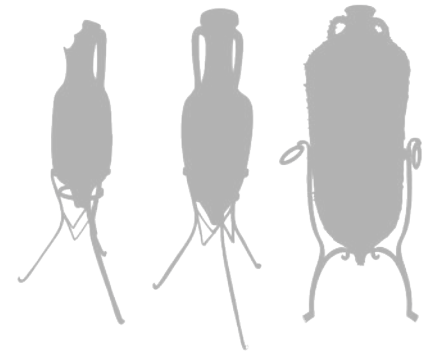
La música, els balls i les rialles van acompanyar tot el recorregut, creant un ambient festiu i ple d'energia. Famílies i professors van gaudir veient com l'alumnat es convertia, per un dia, en habitants de la mar.

Sens dubte, aquesta rua escolar ha estat una experiència inoblidable. Ens ha demostrat que, quan treballem junts, podem crear alguna cosa tan bonica com un oceà ple de vida... sense sortir de l'escola!



Setmana de l'Art a la Consolació
Secundària i Batxillerat Artístic

Semana del Arte en la Consolación Secundaria y Bachillerato Artístico



Este curso, del 14 al 17 de abril, nuestra escuela ha abierto las puertas al mundo del arte y ha desarrollado un proyecto pedagógico con los siguientes objetivos: fomentar el conocimiento, la valoración y el respeto por el patrimonio artístico de nuestra isla, dar visibilidad a los artistas locales, mostrar al alumnado la diversidad de lenguajes artísticos existentes y también las posibles salidas profesionales vinculadas al mundo del arte y la creatividad.

La escuela también se ha convertido en un espacio expositivo, con obras de diferentes artistas y de nuestros alumnos, tanto de secundaria como del bachillerato artístico.

Hemos realizado salidas culturales a diferentes espacios como la Fundación Tur Costa, el Retablo de Jesús, el Museo Puget, el Museo de Arte Contemporáneo de Ibiza y el Museo Episcopal de Ibiza.

Hemos tenido la suerte de poder contar con la ayuda y la inspiración de grandes artistas de Ibiza y profesionales del ámbito artístico, como las magníficas pintoras Marta Torres y Aida Miró; los fotógrafos Xavier Durán y María José Guerra; las diseñadoras de moda Adlib, Cata Kim y Antonia Riera; la artista multidisciplinar Graciela Miguel; la arquitecta Silvia San; las pintoras Júlia Ribas y Matilde Hernández Gómez; el artista polifacético Enrique Villalonga; el escultor Juan Carlos Tur; la artesana Estefanía Arcos; el historiador, bibliotecario y editor Martin Davies; la diseñadora de producto Marina Robles; y Susana Cardona, historiadora del arte y conservadora museística.

Otros participantes en los talleres impartidos han sido algunos exalumnos, como los hermanos Rosa y Mateo Riera, del mundo del cine, y la productora y DJ Jéssica Ros. También algunos de nuestros profesores se han animado a realizar actividades especiales: Carmen Rodríguez, taller

de linografía y biomateriales; Rocío Barrantes, fotografía analógica; Ana del Pino Marí, dibujo científico; Laura Amengual y Xicu Arcos, pintura medieval; y Nina Ferrer, que además de coordinar todo el proyecto de la "Semana del Arte", también ha impartido un taller de cianotipia.

Las actividades también han contado con el apoyo del Ayuntamiento de Ibiza, el Consell y las empresas Anaya y La Sirena.

Muchas gracias a todos los que habéis hecho posibles estas jornadas de imaginación, creatividad y belleza en nuestro centro. ¡Una oportunidad para vivir el arte y descubrir caminos de futuro para los alumnos de La Consolación!

Aquest curs, del 14 al 17 d'abril, la nostra escola ha obert les portes al món de l'art i ha desenvolupat un projecte pedagògic amb els objectius següents: fomentar el coneixement, la valoració i el respecte pel patrimoni artístic de la nostra illa; donar visibilitat als artistes locals; mostrar als alumnes la diversitat de llenguatges artístics existents, i també les possibles sortides professionals vinculades al món de l'art i la creativitat. L'escola també s'ha convertit en un espai expositiu, amb obres de diferents artistes i dels nostres alumnes, tant de Secundària com del Batxillerat Artístic.

Hem fet sortides culturals a diferents espais, com la Fundació Tur Costa, el Retable de Jesús, el Museu Puget, el Museu d'Art Contemporani d'Eivissa i el Museu Episcopal d'Eivissa.

Hem tingut la sort de poder comptar amb l'ajuda i la inspiració de grans artistes d'Eivissa i professionals de l'àmbit artístic, com les magnífiques pintores Marta Torres i Aida Miró; els fotògrafs Xavier Durán i María José Guerra; les dissenyadores de moda Adlib Cata Kim i Antònia Riera; l'artista multidisciplinària Graciela Miguel;

l'arquitecta Sílvia San; les pintores Júlia Ribas i Matilde Hernández Gómez; l'artista polifacètic Enrique Villalonga; l'escultor Juan Carlos Tur; l'artesana Estefanía Arcos; l'historiador, bibliotecari i editor Martin Davies; la dissenyadora de producte Marina Robles, i Susana Cardona, historiadora de l'art i conservadora museística.

Altres participants en els tallers impartits han estat alguns exalumnes, com els germans Rosa i Mateo Riera, vinculats al món del cinema, i la productora i DJ Jéssica Ros. També alguns dels nostres professors s'han animat a organitzar activitats especials: Carmen Rodríguez, taller de linografia i biomaterials; Rocío Barrantes, fotogra-

fia analògica; Ana del Pino Marí, dibuix científic; Laura Amengual i Xicu Arcos, pintura medieval, i Nina Ferrer, que, a més de coordinar tot el projecte de la Setmana de l'Art, també ha impartit un taller de cianotípia.

Les activitats també han comptat amb el suport de l'Ajuntament d'Eivissa, el Consell Insular d'Eivissa i les empreses Anaya i La Sirena.

Moltes gràcies a totes les persones que heu fet possible aquestes jornades d'imaginació, creativitat i bellesa al nostre centre. Una oportunitat per viure l'art i descobrir camins de futur per als alumnes de la Consolació!

ENTREVISTA A AÏDA MIRÓ

Hola, Aïda Miró. Hoy hemos venido a hacerte una entrevista. Vamos a hacerte unas preguntas que escogí en clase y que me gustaría hacerte.

¿Cuántos años llevas haciendo lo que haces?

Desde principios de los 90, aproximadamente desde 1996.

¿Por qué empezaste a hacer lo que haces?

Lo hacía por diversión. Me gustaba mucho pintar, me gustaba pintar en la calle, me gustaba pintar con spray... Era la diversión de seguir haciendo lo que me gustaba.

¿Cuál crees que es tu mejor obra?

Estoy muy contenta con la evolución de mi obra, así que la actual, en cuadros, es la que más me gusta, la

más contemporánea. Pero, si hablamos de murales, sí podría decir que hay un edificio muy grande en el Bronx, a gran escala, que es el que más me gusta. Es un tributo a la mujer y a la diversidad.

¿Cuál es tu mayor referente?

Mi mayor referente son los artistas urbanos que también pintan, como Miss Van.

¿La de los antifaces?

Sí.

¿Cuál es tu animal favorito?

Me gustan todos, pero el gato.

¿Con quién te gustaría trabajar en el futuro?

Son muchos... pero diría Tatiana Suárez, de Valladolid.

¿Dónde te haría ilusión pintar algo?

En Japón.

¿Por qué en Japón?

Porque me encanta el lugar y aún no he pintado nada allí.

¿Has trabajado para algún famoso?

En Nueva York hacíamos eventos de pintura en vivo y a veces venían artistas. Una vez, fue una sorpresa: no me lo esperaba, llegó Kool Herc, que es considerado el padre del hip hop. Yo lo estaba pintando y quiso quedarse con la obra. No me lo esperaba. Para mí, Kool Herc es un grande.

Y hasta aquí nuestras preguntas. Ha sido un placer entrevistarte. Que te vaya muy bien en tu trabajo. ¡Hasta pronto!

Por: Aitor Klaus Grosse

Descobrint la nostra cultura: Eivissapiens

Descubriendo nuestra cultura: Eivissapiens

El Eivissàpiens es uno de los concursos culturales más importantes y esperados por los alumnos de cuarto de ESO de Ibiza y Formentera. Este proyecto educativo, que lleva celebrándose desde hace 18 años, tiene como objetivo acercar a los jóvenes a la historia, las tradiciones y el patrimonio de las Pitiusas de una manera dinámica, participativa y entretenida.

En el concurso participan numerosos centros educativos de las islas, cada uno con un equipo formado por alumnos que se preparan durante semanas estudiando diferentes aspectos relacionados con Ibiza y Formentera. Entre los temas destacan la historia, la gastronomía típica, las costumbres, la música y los bailes tradicionales, la artesanía, la vestimenta payesa, las iglesias, las torres de defensa, los faros, las playas o la flora y fauna de las islas.

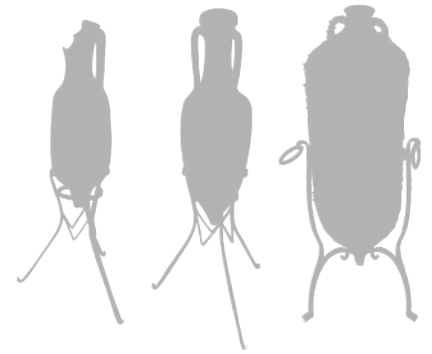
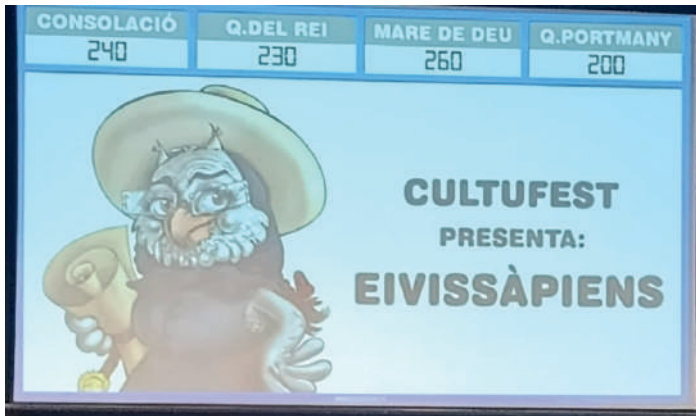
Además, cada edición cuenta con una temática principal. Este año, el Eivissàpiens ha estado centrado en la antigua Roma y su influencia en Ibiza y Formentera, por lo que

los participantes también tuvieron que aprender contenidos históricos, culturales y artísticos relacionados con aquella época.

El concurso se desarrolla mediante diferentes pruebas en las que los alumnos deben reconocer imágenes, sonidos o elementos culturales y responder preguntas relacionadas con todos los temas estudiados. Estas actividades requieren rapidez, coordinación y trabajo en equipo, convirtiendo el concurso en una experiencia intensa y emocionante.

Más allá de la competición, el Eivissàpiens fomenta el compañerismo, el esfuerzo y el orgullo por la identidad pitiusa. Además, permite a muchos alumnos descubrir y valorar mejor las raíces culturales de las islas, demostrando que aprender sobre nuestra historia y tradiciones también puede ser divertido y enriquecedor.





L'Eivissàpiens és un dels concursos culturals més importants i esperats pels alumnes de 4t d'ESO d'Eivissa i Formentera. Aquest projecte educatiu, que ja fa 18 anys que se celebra, té com a objectiu apropar els joves a la història, les tradicions i el patrimoni de les Pitiüses d'una manera dinàmica, participativa i entretinguda.

En el concurs hi participen nombrosos centres educatius de les illes, cadascun amb un equip format per alumnes que es preparen durant setmanes estudiant diferents aspectes relacionats amb Eivissa i Formentera. Entre els temes destaquen la història, la gastronomia típica, els costums, la música i els balls tradicionals, l'artesania, la vestimenta pagesa, les esglésies, les torres de defensa, els fars, les platges i la flora i fauna de les illes.

A més, cada edició compta amb una temàtica principal. Enguany, l'Eivissàpiens ha estat centrat en la Roma antiga i la seva influència a Eivissa i Formentera, per la qual cosa els participants també van haver d'aprendre continguts històrics, culturals i artístics relacionats amb aquella època.

El concurs es desenvolupa mitjançant diferents proves en què els alumnes han de reconèixer imatges, sons o elements culturals i respondre preguntes relacionades amb tots els temes estudiats. Aquestes activitats requereixen rapidesa, coordinació i treball en equip, convertint el concurs en una expe-

riència intensa i emocionant.

Més enllà de la competició, l'Eivissàpiens fomenta el companyerisme, l'esforç i l'orgull per la identitat pitiüsa. A més, permet a molts alumnes descobrir i valorar millor les arrels culturals de les illes, demostrant que aprendre sobre la nostra història i les nostres tradicions també pot ser divertit i enriquidor..



Mes de maig, mes de Maria

Mes de mayo, mes de María

Durante el mes de María, el colegio vivió un tiempo especialmente dedicado a la reflexión, la cercanía y los pequeños gestos compartidos en comunidad. Como parte de esta celebración, los alumnos participaron en una actividad muy significativa: la entrega de flores dibujadas a María.

A través de sus dibujos, cada alumno pudo expresar de una forma sencilla y personal aquello que quería ofrecer: agradecimiento, cariño, deseos o simplemente un momento de dedicación. Las flores, creadas con creatividad e ilusión, llenaron los espacios del colegio de color y simbolismo, recordándonos la importancia de los pequeños gestos hechos desde el corazón.

Esta actividad permitió vivir el mes de María de una manera cercana y participativa, uniendo a alumnos y profesores en torno a un momento de encuentro, reflexión y comunidad.

Durant el mes de Maria, el col·legi va viure un temps especialment dedicat a la reflexió, la proximitat i els petits gestos compartits en comunitat. Com a part d'aquesta celebració, els alumnes van participar en una activitat molt significativa: l'ofrena de flors dibuixades a Maria.

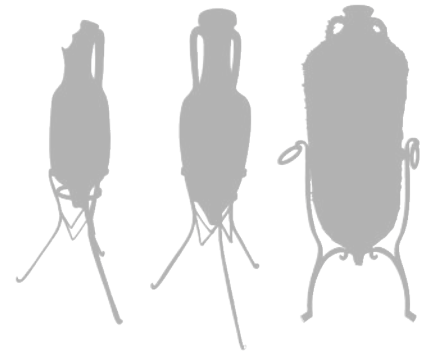
A través dels seus dibuixos, cada alumne va poder expressar d'una manera senzilla i personal allò que volia oferir: agraïment, estima, desitjos o simplement un moment de dedicació. Les flors, creades amb creativitat i il·lusió, van omplir els espais del col·legi de color i simbolisme, recordant-nos la importància dels petits gestos fets des del cor.

Aquesta activitat va permetre viure el mes de Maria d'una manera propera i participativa, unint alumnes i professors al voltant d'un moment de trobada, reflexió i comunitat.



Educación en la era de la inmediatez: acompañar para crecer

Educación en la era de la inmediatez: acompañar para crecer



Vivimos en una sociedad marcada por la **rapidez**. Todo parece suceder de manera inmediata: los mensajes llegan al instante, las respuestas están a un clic y las redes sociales muestran continuamente vidas perfectas, éxitos rápidos y opiniones fugaces. Niños y adolescentes crecen en este contexto y, como educadores y familias, nos corresponde acompañarlos para que aprendan a vivirlo con **equilibrio**, sentido crítico y profundidad humana.

Desde el Departamento de Orientación observamos cada día cómo muchos alumnos sienten presión por obtener resultados inmediatos, por compararse constantemente o por responder a expectativas externas que, en ocasiones, generan inseguridad, frustración o miedo al error. Frente a ello, la escuela tiene hoy una misión especialmente valiosa: ofrecer espacios donde cada alumno pueda descubrir quién es, desarrollar sus talentos y comprender que el **crecimiento personal** requiere tiempo, esfuerzo y acompañamiento.

La educación no consiste únicamente en transmitir conocimientos. Educar es ayudar a formar personas capaces de pensar, sentir, decidir y convivir. En este centro creemos profundamente en el valor único de cada persona. Cada alumno tiene una historia, unas capacidades y un ritmo propio. Por eso, resulta fundamental educar también en la **paciencia**, la constancia y la introspección, virtudes que parecen ir contracorriente en una cultura de la inmediatez.

En este sentido, la familia y la escuela formamos una alianza imprescindible. Los niños

necesitan adultos que escuchen, orienten y sepan poner límites con cariño y coherencia. Necesitan aprender que equivocarse no es fracasar, sino una oportunidad para mejorar; que el **esfuerzo** sigue siendo importante; y que la autoestima no puede depender únicamente de una nota, de un resultado deportivo o del número de “me gusta” en una publicación.

También es importante ayudarles a desarrollar una relación saludable con la tecnología. Las herramientas digitales ofrecen enormes posibilidades educativas y comunicativas, pero requieren de aprendizaje y supervisión. Educar en el uso responsable de las pantallas implica enseñar a distinguir lo importante de lo superficial, lo real de lo distorsionado, fomentar tiempos de conversación y convivencia familiar, y reservar espacios para el silencio, la lectura, el deporte y los **vínculos reales**.

Como comunidad educativa, tenemos el privilegio y la responsabilidad de acompañar a nuestros alumnos en una etapa decisiva de sus vidas. Más allá de los contenidos académicos, queremos ayudarles a convertirse en personas libres, responsables, solidarias y capaces de contribuir a la construcción de un mundo más humano. En definitiva, educar es sembrar futuro. Las semillas más importantes —la tolerancia, el respeto, los valores democráticos y la conducta prosocial— necesitan tiempo, cuidado y esperanza para dar sus frutos. Desde el colegio, trabajamos día a día para cuidar esas semillas y ayudar a que cada alumno pueda crecer y florecer plenamente según sus capacidades y valores.

Por Rocío Herranz y Alex Ferrer

Una assignatura per a tota la vida

Una assignatura para toda la vida

La pastoral del colegio es el conjunto de acciones, comportamientos y estructuras evangelizadoras de un centro católico diseñados para formar íntegramente a los alumnos en valores cristianos. Integran la fe y enseñanzas, promoviendo las vivencias del Evangelio, la comunidad y el servicio, siendo la identidad de nuestro centro.

La pastoral organiza la oración de la mañana, las jornadas de inicio de curso. Los acompañamientos y tutorías personalizadas, atención emocional y espiritual, alumnos y familias, asegurando un entorno seguro y valorado.

Formación en valores y convivencias.

Actividades del voluntariado, campañas solidarias, grupos de fe y formato de compañerismo y respeto.

El colegio de la Consolación participa junto a la parroquia de Santa Cruz, en celebraciones, catequesis, preparación para los sacramentos (comunió i confirmació) reflexió del Evangelio.

Se educa en actividades de tiempo libre cómo los campamentos en Es Cubells de los júnior, donde se promueve la diversión libre con enfoque cristiano.

La pastoral del col·legi és el conjunt d'accions, comportaments i estructures evangelitzadores d'un centre catòlic dissenyats per formar íntegrament l'alumnat en valors cristians. Integren la fe i els ensenyaments, promovent les vivències de l'Evangelí, la comunitat i el servei, essent la identitat del nostre centre.

La pastoral organitza l'oració del matí, les jornades d'inici de curs, els acompanyaments i les tutories personalitzades, així com l'atenció emocional i espiritual a l'alumnat i a les famílies, assegurant un entorn segur i acollidor.

Formació en valors i convivències.

Activitats de voluntariat, campanyes solidàries, grups de fe i foment del companyerisme i el respecte.

El Col·legi de la Consolació participa juntament amb la Parròquia de Santa Creu en celebracions, catequesi, preparació per als sacraments (comunió i confirmació) i reflexió de l'Evangelí.

S'educa també en activitats de temps lliure, com als campaments d'Es Cubells dels júnior, on es promou el lleure amb un enfocament cristià.

Per: Josefina, professora.

Tomás Jofresa inspira l'alumnat amb una lliçó de vida i de valors

Tomás Jofresa inspira al alumnado con una lección de vida y de valores

L'exjugador de bàsquet Tomás Jofresa ha visitat aquest curs la nostra escola per impartir diverses xerrades als alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat.

Les sessions s'han centrat en la motivació, els valors i el creixement personal.

Tomás Jofresa va formar part de l'històric Joven-tut de Badalona que va guanyar l'Eurolliga l'any 1994. També va representar Espanya als Jocs Olímpics de Barcelona 1992 i va jugar en lligues de diversos països europeus.

Durant les seves intervencions amb l'alumnat, va destacar que l'esport és una eina de cohesió social i d'aprenentatge. A través de les seves experiències professionals, va insistir en la importància dels valors per assolir l'èxit.

Jofresa també va reflexionar sobre la influència de les xarxes socials en la societat actual. Considera que aquestes plataformes han contribuït a la pèrdua d'atenció envers les coses realment importants.

Va comparar aquesta situació amb l'impacte que va tenir la televisió en generacions anteriors i va advertir que la dependència del mòbil i la immediatesa tecnològica poden provocar una pèrdua d'intimitat i una major desconexió personal.

Les experiències personals que va compartir amb els alumnes han representat una gran lliçó de vida i una oportunitat per comprendre com l'esforç, la constància i la superació de les dificultats són elements essencials en el camí cap a l'èxit.

El exjugador de baloncesto Tomás Jofresa ha visitado este curso nuestro colegio para impartir varias charlas a los alumnos de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato.

Las sesiones se han centrado en la motivación, los valores y el crecimiento personal.

Tomás Jofresa formó parte del histórico Joven-tut de Badalona que conquistó la Euroliga en 1994. También representó a España en los Juegos Olímpicos de Barcelona 1992 y jugó en ligas de diversos países europeos.

Durante sus intervenciones con el alumnado, destacó que el deporte es una herramienta de cohesión social y de aprendizaje. A través de sus experiencias profesionales, insistió en la importancia de los valores para alcanzar el éxito.

Jofresa también reflexionó sobre la influencia de las redes sociales en la sociedad actual. Considera que estas plataformas han contribuido a que se pierda la atención sobre las cosas realmente importantes.

Comparó esta situación con el impacto que tuvo la televisión en generaciones anteriores y advirtió de que la dependencia del teléfono móvil y la inmediatez tecnológica pueden provocar una pérdida de intimidad y una mayor desconexión personal.

Las experiencias personales que compartió con los alumnos supusieron una gran lección de vida y una oportunidad para comprender cómo el esfuerzo, la constancia y la superación de las dificultades son elementos fundamentales en el camino hacia el éxito.

Día del 1v Bocado Solidari

Día del Bocado Solidario

Un año más, nuestro colegio ha celebrado el tradicional Día del Bocado Solidario, una iniciativa que se lleva realizando desde la década de 1980 y que forma parte de la identidad de nuestro centro. Todo lo recaudado en esta jornada se destina a proyectos solidarios impulsados por la Manos Unidas, contribuyendo así a ayudar a quienes más lo necesitan.

Este año, además, la celebración ha tenido lugar el 24 de abril, coincidiendo con el Día de la Conversión de San Agustín, una fecha especialmente significativa para nuestra comunidad educativa.

Más allá de compartir un bocadillo, esta jornada nos invita a reflexionar y a educar



en valores fundamentales. Es una oportunidad para aprender el verdadero sentido de la solidaridad, entendida como el compromiso con los demás y la responsabilidad de construir un mundo más justo.

A través de pequeños gestos como este, seguimos educando para formar personas conscientes, comprometidas y capaces de actuar con libertad responsable, poniendo siempre a los demás en el centro.



la Conversió de Sant Agustí, una data especialment significativa per a la nostra comunitat educativa.

Més enllà de compartir un entrepà, aquesta jornada ens convida a reflexionar i a educar en valors fonamentals. És una oportunitat per aprendre el vertader sentit de la solidaritat, entesa com el compromís amb els altres i la responsabilitat de construir un món més just.

A través de petits gestos com aquest, continuam educant per formar persones conscients, compromeses i capaces d'actuar amb llibertat responsable, posant sempre els altres al centre.

Un any més, el nostre col·legi ha celebrat el tradicional Dia del Bocado Solidari, una iniciativa que es duu a terme des de la dècada de 1980 i que forma part de la identitat del nostre centre. Tot allò que es recapta durant aquesta jornada es destina a projectes solidaris impulsats per les Mans Unides, contribuint així a ajudar qui més ho necessita.

Enguany, a més, la celebració ha tingut lloc el 24 d'abril, coincidint amb el Dia de



Recaudación solidaria del curso:

- Bocado Solidario: 2.519,90 € → Manos Unidas
- Fiesta Solidaria: 696,30 € → Rayitos de Esperanza (Perú)
- Infancia Misionera: 949,50 €
- DOMUND: 1.721,58 €

Total recaudado: 5.887,28 €.

Es meu GPS

Mi GPS

¿Qué necesitamos para no perdernos cuando vamos en coche?
El GPS

¿Qué necesitamos para no perdernos cuando vivimos?

Tres palabras: Gracias, perdón y por favor.

Los humanos nos perdemos y nos reencontramos miles de veces durante nuestra vida. Los cristianos, como el resto de humanos, también. ¿Diferencia? Tenemos a Cristo. Nuestro amado. Él siempre nos escucha y nos acompaña. Él nunca se va.

Pero nosotros somos imperfectos y podemos irnos de su lado o del lado de lo que nos llena y calma el corazón en nuestro día a día.

Un día mi director espiritual me explicó que, cuando nos sentimos perdidos, tenemos el mejor GPS jamás inventado: hablar con Jesús para darle las gracias y pedirle perdón y por favor por aquello que llevamos en el interior.

Gracias. Mirar con ojos de agradecimiento a todo aquello que tenemos en la vida es saber apreciarla como merece. Es saber vivir.

Perdón. Reconocer cuando fallamos y arrepentirnos de ello. Cuánto nos llega a costar y cuánto calma conseguirlo.

Por favor. La parte protagonizada por la esperanza. La necesaria y bendita esperanza.

Confiad, Él siempre responde, pero no siempre como creemos

necesitar.
No puedo decir que después de este consejo jamás me haya vuelto a perder. Pero quizás el problema era que el GPS no tenía batería. Para recargarlo solo se necesita parar, orar y confiar.

El GPS no tiene edad.
¡Y qué bonito!

Qué bonito ver en los niños la sinceridad a la hora de agradecer, de pedir perdón y por favor. Qué bonito reconocer en su mirada la verdadera esencia humana.
Qué bonito educarles de la mano de Jesús.

Dios siempre está.
¿Tú con quién estás?
Enciende el GPS y lo sabrás.

¿Qué necesito para no perdernos cuando vamos en coche?
Es GPS

¿Qué necesito para no perdernos cuando vivimos?

Tres palabras: gracias, perdón y por favor.

Es humanos nos perdemos i nos retrobam milers de vegades durant sa nostra vida. Es cristians, com sa resta d'humans, també. Diferència? Tenim a Crist. Es nostre estimat. Ell sempre nos escolta i nos acompanya. Ell mai se'n va.

Però noltros som imperfectes i podem anar-nos-en des seu costat o des costat d'allò que mos omple es cor en es nostre dia a dia.

Un dia es meu director espiritual em va plantejar sa primera

pregunta i em va explicar que, quan mos sentim perduts, tenim es millor GPS mai inventat: parlar amb Jesús per donar-li ses gràcies i demanar-li perdó i per favor per allò que duim a s'interior.

Gràcies. Mirar amb ulls d'agraïment tot allò que tenim a sa vida és saber apreciar-la com mereix. És saber viure.
Perdó. Reconèixer quan fallam i penedir-nos d'això. Quant mos arriba a costar i quanta calma aconseguir-ho.
Per favor. Sa part protagonitzada per s'esperança. Sa necessària i beneïda esperança.

Confiau, Ell sempre respon, però no sempre com creim necessitar.

No puc dir que després d'aquest consell mai més m'hagi tornat a perdre. Però potser es problema era que es GPS no tenia bateria. Per recarregar-lo només es necessita aturar, pregar i confiar.

Es GPS no té edat.
Per això, a Educació Primària, sempre trobam moments per recarregar es nostre GPS. AQUÍ l ho posam en comú.
I que polit!
Que polit veure en es nins sa sinceritat a s'hora d'agrair, de demanar perdó i per favor.
Que polit reconèixer en sa seva mirada sa verdadera essència humana.
Que polit educar-los de sa mà de Jesús.

Déu sempre hi és.
I tu, amb qui estàs?
Encén es GPS i ho sabràs.

Por: Celia Fernandez, profesora

Un Parlament per a tothom

Un Parlamento para todos

Al concurs de dibuix Un Parlament per a tothom i el XIX concurs d'expressió escrita Valors i Parlament organitzat pel Parlament de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació i Universitat el curs 2025/26, la nostra alumna de 6è de primària, Carla Marí-Mayans Herranz, ha estat mereixedora d'uns del premis categoria Eivissa, un premi que també repercuteix en la seva mestra Ana Sloc-ker.

Enhorabona a les dues!



Què és un Rei per a tu?

¿Qué es un Rey para ti?



En la 45.ª edición del Concurso “¿Qué es un Rey para ti?”, organizado por FIES (Fundación Institucional Española) con el objetivo dar a conocer el papel de La Corona y de S. M. el Rey Felipe VI en la estructura del Estado, la alumna Ariadna García Ballester, de 5º de primaria, ha quedado finalista en la Comunidad de Las Islas Baleares.

¡Enhorabuena Ariadna!

Certamen literari: Col·legi Juan de la Cierva

Certamen literario: Colegio Juan de la Cierva

Un año más, nuestro alumnado ha tenido la oportunidad de participar en el VII Certamen Literario de Literaescuela, organizado por el Colegio Juan de la Cierva.

Una iniciativa que invita a los estudiantes, desde 5º de Primaria hasta 4º de ESO, a expresar su creatividad a través de la escritura en castellano, catalán e inglés.

A través de este certamen, no solo se fomenta la competencia lingüística, sino también la imaginación, la sensibilidad y la capacidad de comunicar ideas propias. Es una oportunidad para que cada alumno encuentre su voz y la comparta, demostrando que la escritura es una herramienta poderosa para pensar, crear y conectar con los demás.

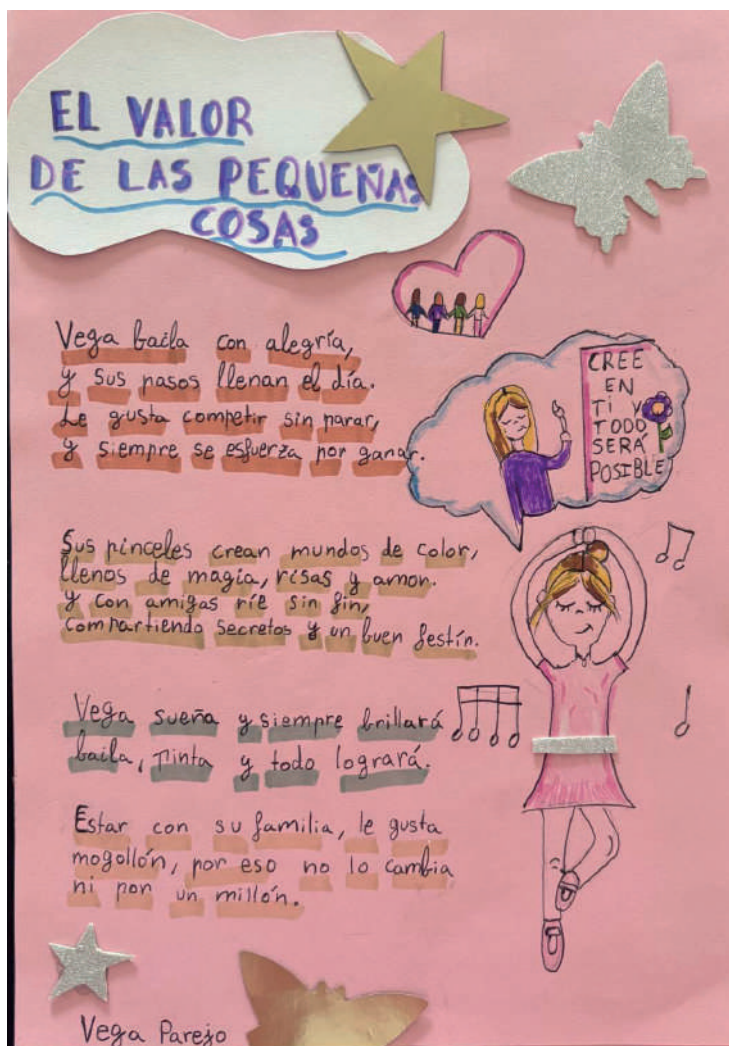
Desde nuestro centro, valoramos especialmente este tipo de propuestas que impulsan el gusto por la lectura y la escritura, acompañando al alumnado en su desarrollo personal y académico.

Sin duda, participar en este certamen es un paso más en el camino de formar alumnos creativos, críticos y capaces de expresarse con confianza. En esta edición han obtenido premios las alumnas:

Vega Parejo del Pozo, de 6º de primaria: 1r premio en lengua castellana.

Zyra Caresse Ilagan, de 1r curso de secundaria: 2º premio en lengua castellana

¡Felicidades, chicas! Seguid cultivando esta pasión por la escritura.



Zyra Caresse Ilagan Matibag

EL SAUCE LLORÓN

Ahora que han pasado años, sigo sin entender lo que ocurrió aquella vez. ¡Hola! Me llamo Jane y te voy a contar lo que sucedió cuando tenía solo 13 años.

Eran las seis de la tarde y el coche avanzaba por la carretera mojada mientras llovía. Mis padres decidieron mudarse a un nuevo pueblo porque pensaron que sería un nuevo comienzo para todos. Estaba escuchando mi playlist mientras miraba por la ventana las gotas de lluvia resbalar en el cristal, cuando, de repente, sin darme cuenta, me quedé dormida. Cuando me desperté, me di cuenta de que finalmente habíamos llegado a nuestro nuevo hogar. Todo era gris y triste, como en las películas de Tim Burton. No era nada diferente de nuestro antiguo pueblo. Bajé del coche, cogí mis cosas y entré en la nueva casa. Estaba en muy mal estado y se notaba que era una casa antigua, incluso las plantas de fuera estaban secas y marchitas.

Más tarde, mientras desempacábamos las cosas, mis padres decidieron hacer una fiesta en la hoguera que estaba en el jardín para celebrar nuestro nuevo comienzo. Incluso invitaron a nuestros vecinos. Mis padres encendieron la hoguera en el jardín y empezaron a charlar con los vecinos. Yo estaba sentada en una silla, sola, mientras miraba las llamas del fuego. Escuché a mis padres hablar sobre mí, pero no era nada bueno. Estaba harta de que mis padres dijeran que soy pesada y que no valoraba nada de ellos, así que me fui al bosque que conectaba con nuestro jardín.

Continua...



Olimpiada Local de Física de la UIB

Olimpiada Local de Física de la UIB

El alumno del 2º de bachillerato científico, **Pablo Jiménez Tur**, de 17 años, logró una Mención de Honor en la Olimpiada Nacional de Física celebrada el pasado 17 de abril en Zaragoza, organizada por la Real Sociedad Española de Física, a la que acudió tras quedar ganador a nivel Balear de la Olimpiada de Física de la Universitat de les Illes Balears.

¡Enhorabuena, Pablo! Este logro no solo demuestra tu talento y esfuerzo, sino también tu curiosidad y pasión por comprender el mundo que nos rodea.

¡Estamos muy orgullosos de ti!

L' alumne de 2n de Batxillerat Científic, Pablo Jiménez Tur, de 17 anys, va obtenir una Menció d'Honor a l'Olimpiada Nacional de Física, celebrada el passat 17 d'abril a Saragossa i organitzada per la Reial Societat Espanyola de Física. Hi va participar després de proclamar-se guanyador de la fase balear de l'Olimpiada de Física de la Universitat de les Illes Balears.

Enhorabona, Pablo! Aquest èxit no només demostra el teu talent i esforç, sinó també la teva curiositat i passió per comprendre el món que ens envolta.

Estam molt orgullosos de tu!



Pablo Jiménez y su profesora de física , Joana Tur.

Química i creativitat a l'aula

Química y creatividad en el aula

El nostre centre ha participat en el

concurso de dibujo “Química i millora de la qualitatde vida”, organitzat pel Col·legi i l'Associació de Químics amb la col·laboració del Departament de Química de la UIB. Aquesta activitat, promoguda des de l'assignaturade Física i Química, té com a objectiu apropar la ciència a l'alumnat d'una manera creativa i fomentar l'interès per la Química i la seva aplicació en la millora de la qualitatde vida.

En aquesta edició, 10 alumnes del centre han estat seleccionats com a finalistes. Els seus dibuixos formaran part del llibre commemoratiu “20 anys de Miniolimpíades de Física i Química a les Illes Balears”. Enhorabona a tots els finalistes!

Nuestro centro ha participado en el

concurso de dibujo “Química y mejora de la calidad de vida”, organizado por el Colegio y la Asociación de Químicos con la colaboración del Departamento de Química de la UIB. Esta actividad, promovida desde la asignatura de Física y Química, tiene como objetivo acercar la ciencia al alumnado de una manera creativa y fomentar el interés por la Química y su aplicación en la mejora de la calidad de vida.

En esta edición, 10 alumnos del centro han sido seleccionados como finalistas. Sus dibujos formarán parte del libro conmemorativo “20 años de Miniolimpiadas de Física y Química en las Islas Baleares”. ¡Enhorabuena a todos los finalistas! Enhorabona a tots els finalistes!



Marc Bonet Gonçalves – 2n ESO, Malena Ribas Juan – 3r ESO, Ona Riu Martínez – 3r ESO, Alexandra Casoliva Caparrós – 3r ESO, Ahinara Furio Ortiz -3r ESO, Briana Sara Iyamu – 3r ESO, Shiqui Lin – 3r ESO, Brisni Sara Iyamu – 3r ESO, Adrià Díaz Llorens – 4t ESO

Tercer premi al concurs "Jo també vull ser científica"

Tercer premio en el concurso "Yo también quiero ser científica"

Con motivo del 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado de 1º de Bachillerato participó en el concurso escolar Yo también quiero ser científica, con el objetivo de dar visibilidad a mujeres científicas del campo de la nutrición y fomentar vocaciones científicas entre el alumnado más joven, actividad promovida desde la asignatura de Física y Química.

Los estudiantes elaboraron diferentes proyectos creativos y divulgativos. Gian, Theo y Jesús dieron voz a un vídeo sobre la biografía de **Elsie Widdowson**, mientras que Aina, Angelina, Silvia y Michaela crearon otro vídeo animado dedicado a la misma científica, combinando dibujo y narración.

Daniela, Naiara, Ana y Valeria realizaron un póster sobre **Mary Earle** y la científica española **Montserrat Rivero Urgell**, destacando sus aportaciones en el campo de la nutrición. Asimismo, Aitana, Ariadna y Evely elaboraron un cuento infantil sobre **Mary Richardson-Klicka**, que explicaba su contribución en la planificación de los menús de las misiones espaciales.

Los trabajos se presentaron dentro del centro y la prensa visitó el instituto para entrevistar al alumnado. Posteriormente, se publicó un artículo en el Periódico de Ibiza y Formentera. Además, los proyectos se difundieron en nuestras redes sociales, dando visibilidad al trabajo realizado.

Finalmente, la participación en el concurso fue reconocida con un importante éxito: el grupo formado por **Aitana, Ariadna y Evely**, que trabajó la figura de **Mary Richardson-Klicka**, obtuvo el **tercer premio en su categoría**. Las alumnas viajaron a Palma para recoger el galardón, en una experiencia muy especial y enriquecedora.

Amb motiu del 11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, l'alumnat de 1r de Batxillerat, va participar en el concurs escolar Jo també vull ser científica, amb l'objectiu de donar visibilitat a dones científiques del camp de la nutrició i fomentar vocacions científiques entre l'alumnat més jove, activitat promoguda en l'assignatura de Física i Química.

Els estudiants van elaborar diferents projectes creatius i divulgatius. Gian, Theo i Jesús van donar veu a un vídeo sobre la biografia d'**Elsie Widdowson**, mentre que Aina, Angelina, Silvia i Michaela van crear un altre vídeo animat dedicat a la mateixa científica, combinant dibuix i narració.

Daniela, Naiara, Ana i Valeria van realitzar un póster sobre **Mary Earle** i la científica espanyola **Montserrat Rivero Urgell**, destacant les seves aportacions en el camp de la nutrició. Així mateix, Aitana, Ariadna i Evely van elaborar un conte infantil sobre **Mary Richardson-Klicka**, que explicava la seva contribució en la planificació dels menús de les missions espaciales.

Els treballs es van presentar dins del centre i la premsa va visitar l'institut per entrevistar l'alumnat, i posteriorment es va publicar un article al Periódico de Ibiza y Formentera. A més, els projectes es van difondre a les nostres xarxes socials, donant visibilitat a la feina realitzada.

Finalment, la participació en el concurs va ser reconeguda amb un important èxit: el grup format per **Aitana, Ariadna i Evely**, que va treballar la figura de **Mary Richardson-Klicka**, va obtenir el **tercer premi en la seva categoria**. Les alumnes van viatjar a Palma per recollir el guardó, en una experiència molt especial i enriquidora.

Premis a l'excel·lència acadèmica

Premios a la excelencia académica

Los alumnos de nuestro centro han sido reconocidos con los Premios a la Excelencia Académica y al Esfuerzo Personal, otorgados por la Conselleria de Educación y Universidades correspondientes al curso 2024-2025.

Este galardón supone un reconocimiento a la constancia, la dedicación y el esfuerzo demostrado a lo largo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, así como a la calidad del trabajo realizado día a día.

Enhorabuena a Judith Cardona, Marc Clapes, Emma Ramón, Carmen Ramón, Ariadna Seguí, Gian Singh, Alicia Doiz, Zviadi-Theo Icardi y Daniela Villar por este merecido reconocimiento.

Estos premios son también una muestra del compromiso compartido entre alumnado, profesorado y familias, que hacen posible el éxito educativo y el desarrollo personal de cada estudiante.

El·ls alumnes del nostre centre han estat reconeguts amb els Premis a l'Excel·lència Acadèmica i a l'Esforz Personal, atorgats per la Conselleria d'Educació i Universitats corresponents al curs 2024-2025.

Aquest guardó suposa un reconeixement a la constància, la dedicació i l'esforç així com a la qualitat del treball realitzat dia a dia.

Enhorabona a Judith Cardona, Marc Clapes, Emma Ramón, Carmen Ramón, Ariadna Seguí, Gian Singh, Alicia Doiz, Zviadi-Theo Icardi i Daniela Villar per aquest merescut reconeixement.

Aquests premis són també una mostra del compromís compartit entre alumnat, professorat i famílies, que fan possible l'èxit educatiu i el desenvolupament personal de cada estudiant.



Nacimientos

¡Hola! Soy Kai y nací el pasado Septiembre. Mis papis son Raquel Bonet y Unai. ¡ Un abrazo grande!



Hola!! Me llamo Alicia y soy la nueva integrante de la familia!!! Aquí veis mi manita junto a la de mis papis. Por cierto, mi mami seguro que la conocéis: es Lorena. Pronto nos veremos por el cole, seguro. Mientras tanto, un fuerte abrazo!!

¡Hola a tod@s! Soy Pau, vine a este mundo, un día muy soleado, el 21 de octubre. Mis padres son Santi y Raquel, maestra de ed. Infantil. Pronto estaré por el colegio aprendiendo y jugando.

¡Un saludo!



¡Hola, soy Luca, y aunque sigo dentro de la barriguita de mi mami Alexandra, en cuestión de días saldré para conoceros. Según me dice, me esperan con mucho amor, así que eso me motiva.

Cuando crezca seguro que me conoceréis, porque mi mami está muy feliz en este cole, y seguro que yo también

Una nova etapa plena d'il·lusió!

¡Una nueva etapa llena de ilusión!

Nuestra profesora de Secundaria, Laura Juan, celebró el pasado 25 de octubre de 2026 uno de los días más especiales de su vida al contraer matrimonio en una emotiva ceremonia religiosa celebrada en la Catedral de Ibiza, rodeada del cariño de familiares y amigos.

Tras el esperado "sí, quiero", los novios compartieron una bonita celebración llena de alegría, emoción y momentos inolvidables.

Desde La Consolación queremos desearles toda la felicidad del mundo en esta nueva etapa que comienzan juntos. ¡Enhorabuena!

Sa nostra professora de Secundària i Batxillerat, Laura Juan, va celebrar es passat 25 d'octubre de 2026 un des dies més especials de sa seva vida en contreure matrimoni en una emotiva cerimònia religiosa celebrada a sa Catedral d'Eivissa, envoltada de s'estima de familiars i amics. Després des tan esperat "sí, vull", es nuvis varen compartir una preciosa celebració plena d'alegria, emoció i moments inoblidables.

Des de La Consolació els volem desitjar tota sa felicitat des món en aquesta nova etapa que comencen junts. Enhorabona!



Publicacions

Publicaciones

La poesía también forma parte de nuestra comunidad educativa. Uno de los miembros de nuestro equipo docente ha publicado recientemente un nuevo libro de poemas titulado "Cant a Tiana", una obra íntima y llena de sensibilidad inspirada en este municipio de Cataluña y en todo lo que evocan sus paisajes, recuerdos y emociones.

El libro reúne diferentes poemas que invitan al lector a detenerse, observar y conectar con la memoria, la naturaleza y los pequeños detalles cotidianos a través de la mirada poética del autor. Desde La Consolación queremos felicitarle por este bonito proyecto literario, que refleja cómo el arte, la literatura y la creatividad también forman parte del día a día de nuestra comunidad educativa.

¡Enhorabuena por esta nueva publicación!

Sa poesia també forma part de sa nostra comunitat educativa. Un des membres des nostre equip docent ha publicat recentment un nou llibre de poemes titulat Tiana, una obra íntima i plena de sensibilitat inspirada en aquest municipi de Catalunya i en tot allò que evoquen es seus paisatges, records i emocions.



Aleix Armenteros, día de Sant Jordi 2026

Es llibre recull diferents poemes que conviden es lector a aturar-se, observar i connectar amb sa memòria, sa natura i es petits detalls quotidians a través de sa mirada poètica de s'autor. Des de La Consolació volem felicitar-lo per aquest polit projecte literari, que reflecteix com s'art, sa literatura i sa creativitat també formen part des dia a dia de sa nostra comunitat educativa.

Enhorabona per aquesta nova publicació!

Jubilación jubilosa Juana M^a Tur

Jubilación jubilosa Juana M^a Tur

Etimológicamente, el término jubilación proviene del latín iubilare, que se suele traducir por “gritar de alegría” o “exultar”. Llegados a este punto y a las puertas de una nueva etapa, qué menos que echar la vista atrás para ver, ya con la perspectiva de la experiencia acumulada, cómo este momento (deseado, pero, a la par, cargado de incertidumbre) irradia esa exultación, esas ganas de gritar de alegría para abrazar un periodo de cambio y también, cómo no, de nuevas posibilidades.

Esa exaltación, esa alegría por finalizar la vida laboral activa tiene hoy un nombre propio: Juana M^a Tur. Prácticamente desde mi ingreso en el centro coincidimos en diferentes tareas: juntos fuimos en múltiples ocasiones a Madrid en el marco del proyecto del “*Modelo Europeo de Calidad Total en Educación y Formación*”, juntos fuimos tutores en secundaria y juntos coincidimos en bastantes ocasiones de viaje de estudios. Siempre con una constante en todas y cada una de estas experiencias: la risa y la alegría. Como, si de algún modo, Juana se estuviese preparando para este nuevo tiempo. Son tantas las anécdotas que no sabría con cuál quedarme. Desde el “espíritu de Mr. Bean”, una constante en el proceder de Juana (lo siento, tenía que dejarlo reflejado) hasta su generosidad para compartir “apuntes” cuando ha sido necesario. Pero, en cualquier caso, una mente brillante, ágil, científica y muy divertida con la que poder contar siempre. Una cinéfila empedernida que inicia ahora “la proyección de una nueva película” tan apasionante como vertiginosa. Te deseo que tu jubilación sea, efectivamente, muy jubilosa y que disfrutes mucho de este nuevo periodo. Concluyo cinematográficamente, como apunta al final de “*Lo que el viento se llevó*”, el personaje de Vivian Leigh, la arquetípica Escarlata O’hara: “Realmente, mañana será otro día”. Muchas gracias por todo y mucha suerte.

Francisco J. Fandos

Homenajes

Homenajes: antigua profesora Juana María

A mi amiga y compañera, Juana María Ramón.

Nos ha tocado despedirnos mucho antes de lo que pensábamos. Me duele profundamente esta despedida, pero me quedo con lo mejor de todo lo vivido: las risas compartidas, tus consejos sabios y esas charlas interminables. Nos llevamos con nosotras aquello que solo tú y yo entendemos, ese “a su completa disposición” que tantas veces nos hizo cómplices.

Gracias, Juana María, por tu amistad y por ese apoyo incondicional. En los buenos y malos momentos, pero siempre nosotras.

Aunque me duele tu partida y me cuesta encontrar las palabras para escribir esta despedida, prefiero celebrar la inmensa suerte de haber caminado y compartido juntas todos estos años; hasta nuestra última llamada, cuando con serenidad me dijiste: “Ya no hablaremos más, me voy... José Antonio me espera”.

Descansa en paz, amiga mía. Te vas, pero estarás grabada en mi recuerdo para siempre.

Con todo mi cariño, un beso y un abrazo enorme.

Josefina Cardona



Homenatges

Homenajes: antiguo profesor Don Bartolo

AMIC BARTOLO

Molt més que coneixements vas ensenyar,
una manera de viure amb humilitat, optimisme i senzillesa.

La paraula i l'exemple de Jesucrist, la teva passió,
espiritualitat i bondat, carta de presentació.

Far que dona llum en la foscor d'aquesta contesa.

Gràcies per ser-hi sempre, company, amic i germà.

Por: Santiago García, profesor.



Medalla d'or a Sor Antonia

Medalla de oro a Sor Antonia

Nuestra querida directora general, Sor Antonia Tur, recibirá un importante reconocimiento: la Insignia de Oro de la Asociación de Centros de Enseñanza de las Islas Baleares (CECEIB-ACENEB), en homenaje a toda una trayectoria dedicada a la educación, al compromiso con la comunidad educativa y a su entrega a la institución de la CECEIB.

Este galardón reconoce muchos años de dedicación, esfuerzo y vocación, siempre al servicio de la educación y del crecimiento humano y académico de generaciones de alumnos.

El acto se celebrará el próximo 7 de julio en el Hotel GPRO Valparaiso Palace de Palma, en una jornada muy especial para toda la comunidad educativa.

¡Enhorabuena, Sor Antonia, por este merecido reconocimiento y por tantos años de méritos, vocación y aportaciones a la educación de nuestras islas!



La nostra estimada directora general, Sor Antònia Tur, rebrà un important reconeixement: la Insígnia d'Or de l'Associació de Centres d'Ensenyament de les Illes Balears (CECEIB-ACENEB), en homenatge a tota una trajectòria dedicada a l'educació, al compromís amb la comunitat educativa i a la seva estima per la institució de la CECEIB.

Aquest guardó reconeix molts anys de dedicació, esforç i entrega, sempre al servei de l'educació i del creixement humà i acadèmic de generacions d'alumnes.

L'acte se celebrarà el pròxim 7 de juliol a l'Hotel GPRO Valparaiso Palace de Palma, en una jornada molt especial per a tota la comunitat educativa.

Enhorabona, Sor Antònia, per aquest merescut reconeixement i per tots aquests anys de mèrits, vocació i aportacions a l'educació de les nostres illes!



Una veu per fer poble

Una voz para hacer pueblo

Sor Antonia Tur Ribas, fue la encargada este año de inaugurar las fiestas de Sant Josep con el pregón oficial del municipio. Durante su intervención, compartió recuerdos de su infancia en la isla y reflexionó sobre la evolución de Ibiza y la importancia de mantener vivos los vínculos humanos y el sentimiento de comunidad.

En su discurso, Sor Antonia destacó la necesidad de “recuperar las relaciones humanas” y seguir construyendo pueblo desde la cercanía, la naturalidad y el encuentro entre personas. Un mensaje profundamente ligado a los valores que también intentamos transmitir cada día en nuestra comunidad educativa.

Desde el colegio queremos felicitarla por este reconocimiento tan especial y agradecerle unas palabras que invitan a mirar nuestras raíces sin perder de vista el presente.

La directora del nostre centre, Sor Antònia Tur Ribas, va ser l'encarregada enguany d'inaugurar les festes de Sant Josep amb el pregó oficial del municipi. Durant la seva intervenció, va compartir records de la seva infància a l'illa i va reflexionar sobre l'evolució d'Eivissa i la importància de mantenir vius els vincles humans i el sentiment de comunitat.

En el seu discurs, Sor Antònia va destacar la necessitat de «recuperar les relacions humanes» i de continuar fent poble des de la proximitat, la naturalitat i la trobada entre les persones. Un missatge profundament vinculat als valors que també intentem transmetre cada dia dins la nostra comunitat educativa.

Des del col·legi volem felicitar-la per aquest reconeixement tan especial i agrair-li unes paraules que ens conviden a mirar les nostres arrels sense perdre de vista el present.



Nova pàgina WEB per a La Consolació

Nueva página WEB para La Consolación

Nuestro centro educativo contará muy pronto con una nueva página web, más moderna, intuitiva y adaptada a las necesidades actuales.

Este nuevo espacio digital ha sido pensado para facilitar el acceso a la información, mejorar la comunicación con las familias y ofrecer una experiencia más ágil, visual y atractiva para toda la comunidad educativa.

En la nueva web podréis encontrar noticias del centro, información académica, actividades, proyectos, calendario escolar y muchas otras novedades, todo ello en un entorno más actual y accesible.

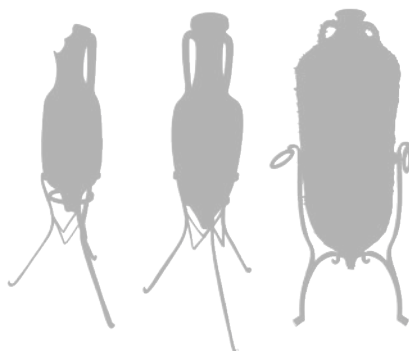
¡Os invitaremos a descubrirla muy pronto!

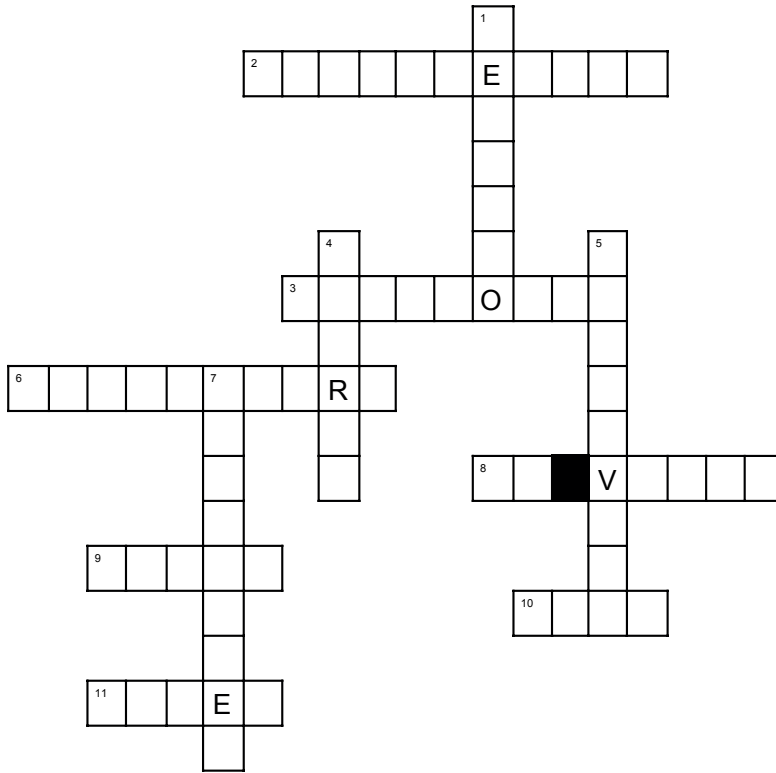
El nostre centre educatiu disposarà ben aviat d'una nova pàgina web, més moderna, intuïtiva i adaptada a les necessitats actuals.

Aquest nou espai digital ha estat pensat per facilitar l'accés a la informació, millorar la comunicació amb les famílies i oferir una experiència més àgil, visual i atractiva per a tota la comunitat educativa.

A la nova web hi podreu trobar notícies del centre, informació acadèmica, activitats, projectes, calendari escolar i moltes altres novetats, tot en un entorn més actual i accessible.

Us convidem a descobrir-la ben aviat!





- 1. SENALLÓ
- 2. ESPARDENYES
- 3. POSIDONIA
- 4. SOFRIT
- 5. DALIT VILA
- 6. GREIXONERA
- 7. OREILLETÉS
- 8. ES VEDRÀ
- 9. COLLA
- 10. FLAÓ
- 11. PAGES

VERTICALES

- 1. Cesta tradicional hecha a mano con hojas de palmera, muy utilizada antiguamente en la isla.
- 4. Dulce crujiente típico de fiestas, con forma fina y redondeada.
- 5. Recinto amurallado y casco histórico de Ibiza, declarado Patrimonio de la Humanidad.
- 7. Dulce crujiente típico de fiestas, con forma fina y redondeada.

HORIZONTALES

- 2. Calzado típico ibicenco, cómodo y ligero, que forma parte del traje tradicional.
- 3. Planta marina fundamental para el ecosistema de Ibiza y responsable de la claridad de sus aguas.
- 6. Postre tradicional que se elabora con ensaimadas sobrantes, huevo y leche.
- 8. Islote situado al suroeste de Ibiza, conocido por su silueta imponente y por ser uno de los símbolos más reconocibles de la isla.
- 9. Grupo tradicional que mantiene vivas la música, el baile y las costumbres populares ibicencas.
- 10. Postre típico de Ibiza elaborado con queso fresco, huevo y hierbabuena.
- 11. Nombre que recibe tradicionalmente el campesino ibicenco.

R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D
A	I	L	I	M	A	F	J	Z	I	H	D	O	C	A
O	K	B	S	C	F	M	G	H	K	U	N	D	R	C
R	U	V	T	P	L	P	V	P	X	P	A	J	E	O
Z	N	S	X	L	T	L	S	T	Y	D	A	C	C	M
T	Y	B	Q	O	I	R	U	Q	I	B	O	W	I	P
B	L	R	E	Z	O	R	A	T	N	M	B	D	M	A
B	V	H	S	X	A	Y	N	D	P	T	V	O	I	Ñ
T	A	O	F	Z	Y	E	C	R	I	P	N	T	E	A
I	I	A	U	K	D	I	O	W	K	C	L	Q	N	M
Q	Q	A	E	I	Y	M	K	X	I	J	I	H	T	I
T	D	T	R	E	I	Z	Q	P	C	A	E	Ó	O	E
T	Y	C	Z	S	C	S	E	R	O	L	A	V	N	N
O	G	G	O	S	N	T	U	K	T	I	R	F	H	T
A	H	C	O	M	U	N	I	D	A	D	X	U	W	O



Encuentra las siguiente palabras escondidas en nuestra sopa de letras sobre la identidad del colegio:

- ACOMPAÑAMIENTO
- CRECIMIENTO
- IDENTIDAD
- COMPROMISO
- ESFUERZO
- RESPONSABILIDAD
- COMUNIDAD
- FAMILIA
- TRADICIÓN
- VALORES

Agradecimientos

Esta revista ha sido posible gracias a la colaboración y el compromiso de muchas personas que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Queremos agradecer especialmente al **personal no docente**, cuya labor diaria resulta imprescindible para el buen funcionamiento del colegio. Su dedicación, esfuerzo y disponibilidad contribuyen de manera decisiva a crear el entorno educativo que compartimos cada día.

Nuestro agradecimiento se extiende también a todo el profesorado, alumnado y familias que han participado aportando textos, fotografías, ideas y experiencias que han dado vida a estas páginas.

Créditos

Dirección editorial: Marisa Roig, Cati Palau y Beatriz Menéndez.

Coordinación de contenidos: Comunidad educativa del Colegio Nuestra Señora de la Consolación.

Diseño editorial y maquetación: Carmen Rodríguez Masip.

